



महाराष्ट्र शासन

जिल्हा शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था, नाशिक (DIET NASHIK)

यशवंतराव चव्हाण महाराष्ट्र मुक्त विद्यापीठाजवळ, जे.आय.टी. इंजि. कॉलेजच्या मागे, गोवर्धन शिवर, ता.जि. नाशिक ४२२२२२

दूरध्वनी क्र. (०२५३) २९७०४६७

ई-मेल dietnashik@gmail.com

जा.क्र.जिशिवप्रसंना/FLN/अंतिम चाचणी/२०२३/१७४

दिनांक १०/०४/२०२३

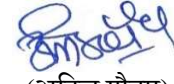
प्रति,

शिक्षणाधिकारी (प्राथमिक), जिल्हा परिषद, नाशिक

- विषय:** निपुण भारत अभियान अंतर्गत मूलभूत साक्षरता व संख्याज्ञान अभियान अंतिम चाचणी प्रश्नसंच व प्रपत्राबाबत..
- संदर्भ :**
१. मा. अप्पर जिल्हाधिकारी, नाशिक यांच्या अध्यक्षतेखाली झालेली जिल्हास्तरीय मूलभूत साक्षरता व संख्याज्ञान अभियान सुकाणू समिती बैठक दि. २०.१२.२०२२
 २. मा. मुख्य कार्यकारी अधिकारी यांच्या अध्यक्षतेखाली झालेली जि.प. मूलभूत साक्षरता व संख्याज्ञान अभियान प्रकल्प सनियंत्रण समिती बैठक दि. १६.१२.२०२२
 ३. शिक्षणाधिकारी (प्राथमिक) यांचे पत्र जा.क्र.सशि/दस्त व संशो/४५/२०५३ दि. ०५/०७/२०२३

उपरोक्त संदर्भीय विषयान्वये निपुण भारत अभियान अंतर्गत अध्ययन सद्यस्थिती पडताळणी माहे जुलै २०२२ मध्ये करण्यात आलेली होती. तसेच निपुण भारत अभियान अंतर्गत माहे जानेवारी २०२३ मध्ये मध्य चाचणी घेण्यात आली. संदर्भ क्र. ३ नुसार मूलभूत साक्षरता व संख्याज्ञान अभियान अंतर्गत **भाषा, गणित व इंग्रजी** विषयाची अंतिम चाचणी (**इयत्ता पहिली ते तिसरी**) घेण्यासाठी प्रश्नसंच व मूल्यांकन प्रपत्र विकसित करण्यात आलेले आहेत. पुढील कार्यवाहीसाठी चाचणी प्रश्नसंच व मूल्यांकन प्रपत्र सोबत पाठवत आहोत. तरी आपण आपल्या स्तरावर नियोजनाप्रमाणे मध्य चाचणीचे आयोजन करून सोबत दिलेल्या मूल्यांकन प्रपत्रात माहिती संकलित करावी. हि विनंती.

सोबत : चाचणी प्रश्नसंच व मूल्यांकन प्रपत्र


(अनिल गौतम)

प्राचार्य

जिल्हा शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था, नाशिक

प्रत माहितीस्तव सविनय सादर,

१. मा. राज्य प्रकल्प संचालक, महाराष्ट्र प्राथमिक शिक्षण परिषद, मुंबई
२. मा. संचालक, महाराष्ट्र राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, पुणे
३. मा. मुख्य कार्यकारी अधिकारी, जिल्हा परिषद, नाशिक
४. मा. विभागीय शिक्षण उपसंचालक, नाशिक विभाग, नाशिक

पायाभूत साक्षरता व संख्याज्ञान (FLN) अभियान अंतिम चाचणी सूचना पत्र

महत्वाच्या सूचना :-

प्रत्येक मुल समजून घेणे व त्याला शिकण्यास मदत पुरविणे या उद्देशाने आपल्या वर्गात प्रवेशित मुल अध्ययनाच्या कोणत्या टप्प्यावर आहे हे जाणून घेण्यासाठी वस्तुनिष्ठपणे पायाभूत साक्षरता व संख्याज्ञान अभियान अंतिम चाचणी पुढील सूचना विचारात घेऊन करावी.

1. पायाभूत साक्षरता व संख्याज्ञान अभियान अंतर्गत भाषा, इंग्रजी व गणित विषयाच्या किमान क्षमता वृद्धिगत करण्याचे उद्दिष्टे निश्चित करण्यात आले आहेत. त्यानुसार अध्ययन सद्यस्थिती पडताळणी अंतिम चाचणीद्वारे करण्यात येत आहे.
2. विद्यार्थ्यांची ही परीक्षा नसून भाषा, इंग्रजी व गणित विषयातील अध्ययन सद्यस्थिती पडताळणी आहे.
3. प्रत्येक विद्यार्थ्यांची वस्तुनिष्ठ नोंद प्रश्नसंचात दिलेल्या सूचनांप्रमाणे विषयनिहाय संबंधित इयत्तेच्या प्रपत्रात अचूक करावी.
4. निपुण भारत अभियान अंतर्गत इयत्ता पहिली ते तिसरी मधील प्रत्येक बालकाने किमान अध्ययन क्षमता वर्षअखेर प्राप्त करणे अनिवार्य करण्यात आले आहे.
5. अध्ययन स्थिती पडताळणी करताना बालकांना प्रतिसाद देण्यासाठी प्रोत्साहित करा. आनंददायी वातावरणात अंतिम चाचणी व्हावी, यासाठी जाणीवपूर्वक प्रयत्न करावेत.
6. दिलेल्या प्रपत्रात प्रत्येक विद्यार्थ्यांच्या अध्ययन स्थितीची नोंद त्याने प्रश्न संचातील सूचनांप्रमाणे ज्या क्षमता प्राप्त केल्या आहेत त्या-त्या क्षमतांमध्ये करावी.
7. इयत्ता निहाय प्रपत्र शाळास्तरावर शाळानिहाय प्रपत्र केंद्रस्तरावर केंद्रनिहाय प्रपत्र तालुकास्तरावर जतन करून ठेवावे व तालुकास्तर प्रपत्र एक प्रत जिल्हास्तरावर पाठविण्यात यावी.
8. प्रत्येक क्षमता स्वतंत्र आहे. त्यामुळे जेवढे विद्यार्थी ती क्षमता प्रश्नपत्रिकेतील निकषाप्रमाणे प्राप्त करत असतील त्यांची नोंद प्रपत्रावर अचूक करावी.
9. क्षमता प्राप्त विद्यार्थी व पटसंख्या जुळवण्याचा प्रयत्न करू नये.
10. पायाभूत साक्षरता व संख्याज्ञान (FLN) अभियानातील क्षमता विकासासाठी अंतिम चाचणी असल्याने विद्यार्थ्यांचे मूल्यांकन वस्तुनिष्ठपणे करणे आवश्यक आहे.
11. विद्यार्थ्यांचे मूल्यांकन वस्तुनिष्ठ झाल्याची खात्री शाळास्तरावर मुख्याध्यापक, केंद्र व तालुकास्तरावर पर्यवेक्षीय अधिकारी यांनी करावी.
12. संकलित माहिती विहित कालावधीत अचूक प्राप्त होण्यासाठी प्रपत्र काळजीपूर्वक भरावेत.

मराठी

प्रश्न १. अक्षर वाचन (यापैकी किमान ६ अक्षरे दाखवून ओळखल्यास विद्यार्थ्यांची अक्षर वाचन स्तरावर नोंद करावी.)

उ	ल	आ	ख	क	म	अ	ए	ई	प
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

प्रश्न २. शब्द वाचन (यापैकी किमान ८ शब्द वाचल्यास विद्यार्थ्यांची शब्द वाचन स्तरावर नोंद करावी.)

तर	काम	बघ	कपाट	आरसा	घर	कण	लाल	काका	मला
----	-----	----	------	------	----	----	-----	------	-----

प्रश्न ३. वाक्य वाचन (खालील ४ पैकी २ वाक्यांचे वाचन केल्यास वाक्य वाचन स्तरावर नोंद करावी.)

काका घरी आला
ताई घरी आली
कमलने चहा आणला
काका चहा घे, ताई चहा घे.

प्रश्न ४. अक्षर लेखन (खालील पैकी किमान १० अक्षरे सांगून ८ अक्षरे लिहल्यास सदर विद्यार्थ्यांची अक्षर लेखन स्तरावर नोंद करावी.)

ई	उ	ऊ	ए	अ	ओ	औ	ध	आ	इ	ऐ
घ	च	छ	ज	क	त	थ	द	ख	ग	झ

प्रश्न ५. शब्द लेखन (यापैकी किमान ६ शब्दांचे श्रुतलेखन केल्यास विद्यार्थ्यांची शब्द लेखन स्तरावर नोंद करावी.)

वड	आई	आठ	कमल	मका	मामा	आला	मदत	करवत	कान
----	----	----	-----	-----	------	-----	-----	------	-----

----- XOX -----

गणित

प्रश्न 1. गणन (शिक्षकांनी वस्तूंचा समूह विद्यार्थ्यांसमोर ठेवावा. खालील एक संख्या सांगून संख्ये एवढ्या वस्तू मोजण्यास सांगावे. विद्यार्थ्यांनी 10 पैकी 8 वेळेस वस्तू अचूक मोजल्यास त्या विद्यार्थ्यांची गणन क्षमतेत $\sqrt{}$ अशी नोंद करावी.)

2, 5, 9, 10, 13, 32, 19, 78, 67, 92

प्रश्न 2. संख्या वाचा. (शिक्षकांनी पुढील संख्या फळ्यावर /वहीवर/कार्डवर दाखवाव्यात. विद्यार्थ्यांनी 10 पैकी 8 संख्या अचूक वाचल्यास त्या विद्यार्थ्यांची संख्या वाचन क्षमतेत $\sqrt{}$ अशी नोंद करावी.)

2, 7, 6, 10, 29, 38, 54, 65, 86, 92

प्रश्न 3. संख्या अंकात लिहा. (शिक्षकांनी पुढील संख्या तोंडी सांगाव्यात. विद्यार्थ्यांनी 10 पैकी 8 संख्या अंकात अचूक लिहिल्यास त्या विद्यार्थ्यांची संख्या लेखन क्षमतेत $\sqrt{}$ अशी नोंद करावी.)

1, 4, 5, 23, 30, 49, 58, 62, 75, 94

प्रश्न 4. बेरीज करा. (विद्यार्थ्यांनी 5 पैकी 4 उदाहरणे अचूक सोडविल्यास त्या विद्यार्थ्यांची बेरीज क्षमतेत $\sqrt{}$ अशी नोंद करावी.)

$2 + 3 = \dots$	$7 + 2 = \dots$	$9 + 0 = \dots$	$12 + 3 = \dots$	$13 + 7 = \dots$
-----------------	-----------------	-----------------	------------------	------------------

प्रश्न 5. वजाबाकी करा. (विद्यार्थ्यांने 5 पैकी 4 उदाहरणे अचूक सोडविल्यास त्या विद्यार्थ्यांची वजाबाकी क्षमतेत \sqrt अशी नोंद करावी.)

$9 - 2 = \dots$	$6 - 1 = \dots$	$8 - 0 = \dots$	$17 - 4 = \dots$	$11 - 5 = \dots$
-----------------	-----------------	-----------------	------------------	------------------

----- XOX -----

English

Que 1) Listening skill.

A) Listen and repeat. (Any 4)

Top, teeth, sun, birds, house, brush

(शिक्षकांनी वरील प्रत्येक शब्द स्वतंत्र उच्चारवेत. कोणतेही ४ शब्द ऐकून योग्य उच्चारल्यास हा स्तर प्राप्त केला \sqrt असे नमूद करावे.)

B) Listen and act. (Any 3)

- | | |
|---------------------|-------------------|
| a) jump on the spot | b) give the pen |
| c) take the ruler | d) turn left |
| e) turn right | f) open your book |

(शिक्षकांनी वरील प्रत्येक कृती स्वतंत्र उच्चारव्यात. कृती ऐकून योग्य प्रतिसाद दिल्यास हा स्तर प्राप्त केला \sqrt असे नमूद करावे.)

Que 2) Speaking skill

A) Look at the picture and tell the name. (Any 3)

(car, cup, house, mobile, chair, box)



e.g. – a ball

(शिक्षकांनी वरील शब्दांविषयीची चित्रे अथवा वस्तू दाखवून विद्यार्थ्यांने कोणत्याही ३ चित्रांची नावे अचूक सांगितल्यास हा स्तर प्राप्त केला \sqrt असे नमूद करावे.)

B) Self Introduction :-

Tell your mother's name / What's your mother's name? or

Tell your brother's name / Whats your brother's name?

- e.g. Yashoda or My mother's name is Yashoda

(शिक्षकांनी वरील प्रश्न विचारावा. विद्यार्थ्यांने आईचे नाव अथवा परिचय वरीलप्रमाणे दिल्यास हा स्तर प्राप्त केला \sqrt असे नमूद करावे.)

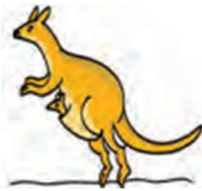
Que 3) Reading skill:-

A) Read aloud the letters. (Any 3)

g, j, k, q, m, l

(विद्यार्थ्यांने कोणतेही ३ अक्षरे अचूक वाचन केल्यास हा स्तर प्राप्त केला \sqrt असे नमूद करावे.)

B) Look at the picture and tell the name. (Any 3)



(शिक्षकांनी वरील प्रत्येक चित्रे दाखवून प्रश्न विचारावा. विद्यार्थ्यांने कोणतेही ३ चित्रांची नावे अचूक सांगितल्यास हा स्तर प्राप्त केला \sqrt असे नमूद करावे.)

Que 4) Writing skill.

A) Trace the letter. (Any 3)



(शिक्षकांनी दिलेली अक्षरे गिरविण्यासाठी टिंब स्वरूपात फलकावर अथवा वहीवर काढून द्यावेत. विद्यार्थ्यांनी कोणतेही ३ अक्षरे अचूक गिरविली असता हा स्तर प्राप्त केला \sqrt असे नमूद करावे.)

B) Listen and write the letters. (Any 5)

B, f, j, k, p, t, r, s

(शिक्षकांची वरील प्रत्येक अक्षर स्वतंत्र वाचन करावे. कोणतेही ५ अक्षरे ऐकून लेखन केल्यास हा स्तर प्राप्त केला \sqrt असे नमूद करावे.)

पायाभूत साक्षरता व संख्याज्ञान अभियान (FLN)

अंतिम चाचणी एप्रिल २०२३

विषय : मराठी, गणित, इंग्रजी

इयत्ता : दुसरी

मराठी

प्रश्न-१. अक्षर वाचन (पुढील पैकी किमान १० अक्षरे दाखवून ८ अक्षरे ओळखल्यास विद्यार्थ्यांची अक्षर वाचन स्तरावर नोंद करावी.)

ब	उ	ख	औ	द	म	स	ट	इ	क
न	ग	घ	ऐ	ड	ल	ध	त	ह	य

प्रश्न-२. शब्द वाचन (यापैकी किमान ८ शब्द वाचल्यास विद्यार्थ्यांची शब्द वाचन स्तरावर नोंद करावी.)

कागद	पळ	शाळा	आहे	माणूस	नाना	डोंगर
नारळ	रवी	मला	दीक्षा	बस	बॉल	बाळू

प्रश्न-३. परिच्छेद वाचन (पुढील पैकी किमान ६ वाक्ये अचूक वाचल्यास परिच्छेद वाचन स्तरावर नोंद करावी.)

औसा गावी आमचा दौलतवाडा आहे. मधोमध चौक आहे. तिथे हौद आहे. हौदात कारंजे आहेत. चौफेर फुलझाडे आहेत. सणावारांना आई रांगोळी काढते. आजोबांना बैल फार आवडतात. बैलपोळ्याला बैलांना सजवतात व त्यांची मिरवणूक काढतात.

प्रश्न-४. अक्षर लेखन (पुढील पैकी किमान १० अक्षरे सांगून त्यापैकी ८ अक्षरे लिहल्यास सदर विद्यार्थ्यांची अक्षर लेखन स्तरावर नोंद करावी.)

ओ	फ	ठ	अं	ऑ	झ	श	ण	अ	र
ब	द	उ	ख	औ	य	म	ट	इ	व

प्रश्न-५. शब्द लेखन (वरील पैकी किमान १० शब्द सांगून त्यापैकी ८ शब्द लिहल्यास सदर विद्यार्थ्यांची साधे शब्द लेखन स्तरावर नोंद करावी.)

दिवस	तेल	खा	पैसा	चंदा	आडवा	कॅमेरा
किरण	देश	आंबा	आजोबा	फोन	बाजार	होते

----- XOX -----

गणित

प्रश्न 1) गणन (दशक व एककाची किंवा फक्त एककाची प्रतिके वापरून शिक्षकांनी वस्तूंचा समूह विद्यार्थ्यांसमोर ठेवावा. खालील एक संख्या सांगून संख्ये एवढ्या वस्तू मोजण्यास सांगावे. विद्यार्थ्यांनी 10 पैकी 8 वेळेस वस्तू अचूक मोजल्यास त्या विद्यार्थ्यांची गणन क्षमतेत $\sqrt{}$ अशी नोंद करावी.)

20, 31, 42, 54, 27, 63, 90, 85, 76, 19

प्रश्न 2) संख्या वाचा. (विद्यार्थ्यांनी 10 पैकी 8 संख्या अचूक वाचल्यास त्या विद्यार्थ्यांची संख्या वाचन क्षमतेत $\sqrt{}$ अशी नोंद करावी.)

10, 23, 32, 46, 55, 64, 68, 87, 89, 91

प्रश्न 3) सांगितलेली संख्या अंकात लिहा. (शिक्षकांनी पुढील संख्या तोंडी सांगाव्या. विद्यार्थ्यांनी 10 पैकी 8 संख्या अंकात अचूक लिहिल्यास त्या विद्यार्थ्यांची संख्या लेखन क्षमतेत $\sqrt{}$ अशी नोंद करावी.)

12, 25, 37, 41, 50, 63, 29, 74, 88, 96

प्रश्न 4) बेरीज करा. (5 पैकी 4 उदाहरणे अचूक सोडविल्यास त्या विद्यार्थ्यांची बेरीज क्षमतेत \sqrt अशी नोंद करावी.

									द	ए		द	ए
द	ए		द	ए		द	ए						
2	3		4	7		5	4		2	9		1	3
+1	2		+1	1		+1	2		+1	4		+3	8

प्रश्न 5) वजाबाकी करा. (5 पैकी 4 उदाहरणे अचूक सोडविल्यास विद्यार्थ्यांची वजाबाकी क्षमतेत \sqrt अशी नोंद करावी.)

									द	ए		द	ए
द	ए		द	ए		द	ए						
2	3		3	6		5	9		1	2		6	7
- 1	1		- 2	5		-1	8		-	3		- 2	9

----- XOX -----

English

Que 1) Listening Skill :-

A) **Listen and repeat (Any 6)** (शिक्षकांनी दिलेले पुढील प्रत्येक शब्द स्वतंत्र उच्चारवेत. विद्यार्थ्यांनी कोणतेही ६ शब्द ऐकून योग्य उच्चारल्यास हा स्तर प्राप्त केला \sqrt असे नमूद करावे.)

cot, mud, bat, bud, tin, hot, cub, tub

B) **Listen and act. (Any 3)** (शिक्षकांनी पुढील प्रत्येक कृती स्वतंत्र उच्चारव्यात. विद्यार्थ्यांनी कोणतेही ३ कृती ऐकून योग्य प्रतिसाद दिल्यास हा स्तर प्राप्त केला \sqrt असे नमूद करावे.)

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| a) Show your thumb | b) Show your head |
| c) Jump your left side | d) Jump your right side |

Que 2): Speaking Skill.

A) **Name the pictures. (Any 6)** (Use pictures on textbook page no.42-44)



(e g. a bag)

(Sun, dog, boy, ox, toy, box, tree, pencil)

(e g. a bag) (शिक्षकांनी वरील शब्दांविषयीची चित्रे अथवा वस्तू दाखवून विद्यार्थ्यांनी कोणत्याही ६ चित्रांची नावे अचूक सांगितल्यास हा स्तर प्राप्त केला \sqrt असे नमूद करावे.)

B) Self Introduction :

Tell about yourself. (at least 2 sentences)

e.g. I am Mohan. I live in Nashik.

(शिक्षकांनी वरील प्रश्न विचारावा. वरील प्रमाणे विद्यार्थ्यांनी स्वताचे नाव अथवा परिचय दिल्यास दोन वाक्यात दिल्यास हा स्तर प्राप्त केला \sqrt असे नमूद करावे.)

Que 3) Reading Skill :-

A) Read aloud the letters and tell their sounds. (Any 6)

(विद्यार्थ्यांनि कोणतेही ६ अक्षरे अचूक वाचन केल्यास हा स्तर प्राप्त केला √असे नमूद करावे.)

e. g "p for प ,"

n, k, h, g, d, s, w, v, x

B) Read aloud the given words. (Any 6)

zoom, moon, going, soon, trip, rocket, ship, aboard

(शिक्षकाने वरील शब्दाचे शब्द कार्ड वापरावे अथवा शब्द फलकावर लिहावा. विद्यार्थ्यांनि कोणतेही ६ अक्षरे अचूक वाचन केल्यास हा स्तर प्राप्त केला √ असे नमूद करावे.)

C) Read aloud the sentences. (Any 01) (विद्यार्थ्यांनि कोणताही एक वाक्यसंच अचूक वाचन केल्यास हा

स्तर प्राप्त केला √ असे नमूद करावे.)

1) I can hop.
I can run.
It is a lot of fun.

2) A bug on a rug
A bug on a cup
A bug on a bun

Que 4) Writing Skill :-

A) Listen and write the letters. (Any 6)

(शिक्षकाने वरील प्रत्येक अक्षर स्वतंत्र वाचन करावे. विद्यार्थ्यांनि कोणतेही ६ अक्षरे ऐकून लेखन केल्यास हा स्तर प्राप्त केला √असे नमूद करावे.)

f, r, z, h, j, o, n, t, q, r, s, w

B) Listen and write the letters. (Any 6)

(शिक्षकाने प्रत्येक शब्द स्वतंत्र उच्चार करावा. विद्यार्थ्यांनि कोणतेही ६ शब्द ऐकून अचूक लेखन केल्यास हा स्तर प्राप्त केला √असे नमूद करावे.)

fun, can, ten, run, cot, mud, bat, bud, lion, monkey.

मराठी

प्रश्न – १. अक्षर वाचन (वरीलपैकी किमान १० अक्षरे वाचल्यास विद्यार्थ्यांची अक्षर वाचन स्तरावर नोंद करावी.)

उ	इ	व	ख	औ	ब	द	म	स	ट
ग	ह	य	घ	ऐ	न	ड	ल	ध	त

प्रश्न – २. शब्द वाचन (यापैकी किमान ८ शब्द न अडखळता वाचल्यास विद्यार्थ्यांची शब्द वाचन स्तरावर नोंद करावी.)

बाजार	पतंग	विज	जमीन	कान	ज्ञानदा	पोपट
उपलब्ध	निष्ठा	आम्ही	म्हणाला	विद्यार्थी	घडयाळ	स्वागत

प्रश्न – ३. समजपूर्वक वाचन (विद्यार्थ्यांनी समजपूर्वक वाचन केले का? हे समजण्यासाठी पुढील प्रश्न विचारावे. २ प्रश्नांची उत्तरे दिल्यास परिच्छेद वाचन स्तरावर नोंद करावी.)

काल दुपारी झालेल्या मुसळधार पावसाने संपूर्ण वरोरा परिसर जलमय झाला. दुपारी चारच्या सुमारास पाऊस सुरु झाला. सुरुवातीला बुरबुर पाऊस होता. पाच वाजेपर्यंत पावसाचा जोर इतका वाढला, की बसस्थानकाचा परिसर, चंद्रपूर रस्ता, शिक्षक वसाहत या सर्व भागांत तुडुंब पाणी भरले. आज पाऊस येईल असा अंदाज नव्हता, त्यामुळे छत्र्या, रेनकोट, बारदाने घरीच ठेवून कामावर गेलेले लोक, शाळेत गेलेली मुले आपापल्या ठिकाणी अडकून पडली होती.

१. कोणत्या भागात पाऊस झाला आहे?
२. उताऱ्यात आलेले कोणतेही २ जोडाक्षरे सांगा?
३. तुडुंब पाणी कोठे भरले होते?
४. लोक पावसापासून संरक्षण होण्यासाठी काय वापरतात?

प्रश्न – ४. शब्द लेखन (किमान १० शब्द सांगून त्यापैकी ८ शब्द लिहल्यास विद्यार्थ्यांची साधे शब्द लेखन स्तरावर नोंद करावी.)

चेंडू	माणूस	बाळू	नाना	डोंगर	दीक्षा	बस
सूर्य	पैसा	रीना	चंद्र	खा	कॅमेरा	मामी

प्रश्न – ५. वाक्य (श्रुत)लेखन (पुढील वाक्यांचे श्रुतलेखन घ्यावे. किमान ३ वाक्य शब्द न गाळता लिहल्यास विद्यार्थ्यांची वाक्य(श्रुत)लेखन स्तरावर नोंद करावी.)

- १) भारत माझा देश आहे.
- २) माझी शाळा मला खूप आवडते.
- ३) नदीच्या पाण्यात मासे होते.
- ४) आईने बाजारातून भाज्या आणल्या.
- ५) यावर्षी पाऊस खूप आहे.

----- XOX -----

गणित

प्रश्न 1) संख्या वाचा. (विद्यार्थ्यांनी 10 पैकी 8 संख्या अचूक वाचल्यास त्या विद्यार्थ्यांची संख्या वाचन क्षमतेत $\sqrt{}$ अशी नोंद करावी.)

100, 120, 246, 415, 553, 159, 764, 668, 827, 981

प्रश्न 2) सांगितलेली संख्या अंकात लिहा. (शिक्षकांनी पुढील संख्या तोंडी सांगाव्या.) (विद्यार्थ्यांनी 10 पैकी 8 संख्या अचूक लिहिल्यास त्या विद्यार्थ्यांची संख्या लेखन क्षमतेत $\sqrt{}$ अशी नोंद करावी.)

112, 220, 325, 577, 700, 434, 896, 648, 129, 931

प्रश्न 3) बेरीज करा. (विद्यार्थ्यांने 5 पैकी 4 उदाहरणे अचूक सोडविल्यास त्या विद्यार्थ्यांची बेरीज क्षमतेत \sqrt अशी नोंद करावी.)

						श	द	ए		द	ए		श	द	ए	
द	ए		श	द	ए											
3	1		5	0	6		1	4	9		5	8		4	3	6
+1	8		+1	1	2		+1	1	0		+1	8		+1	1	5

प्रश्न 4) वजाबाकी करा. (विद्यार्थ्यांने 5 पैकी 4 उदाहरणे अचूक सोडविल्यास त्या विद्यार्थ्यांची वजाबाकी क्षमतेत \sqrt अशी नोंद करावी.)

						श	द	ए		द	ए		श	द	ए	
द	ए		श	द	ए											
3	8		5	5	6		2	4	9		5	2		4	7	5
-2	7		-1	1	2		-1	1	0		-1	9		-2	5	8

प्रश्न 5) गुणाकार करा. (विद्यार्थ्यांने 5 पैकी 4 उदाहरणे अचूक सोडविल्यास त्या विद्यार्थ्यांची बेरीज गुणाकार क्षमतेत \sqrt अशी नोंद करावी.)

$2 \times 4 = \dots$	$6 \times 3 = \dots$	$7 \times 5 = \dots$	$9 \times 8 = \dots$	$1 \times 0 = \dots$
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

----- XOX -----

English

Que. 1) Listening Skill :-

A) Listen and repeat (Any 6)

(शिक्षकांनी पुढील प्रत्येक शब्द स्वतंत्र उच्चाराला. विद्यार्थ्यांने कोणतेही 6 शब्द ऐकून योग्य उच्चारल्यास हा स्तर प्राप्त केला \sqrt असे नमूद करावे.)

smell, shake, wipe, throw, show, orange, wash, buy.

B) Listen and act. (Any 5)

(शिक्षकांनी वरील प्रत्येक कृती स्वतंत्र उच्चारल्यात. विद्यार्थ्यांने कोणतेही 5 कृती ऐकून योग्य प्रतिसाद दिल्यास हा स्तर प्राप्त केला \sqrt असे नमूद करावे.)

- a. put your notebook on table b) close the window c) show the door
d. jump on a spot e) Raise your both hands f) put your book in your bag
g. close your eyes.

Que. 2) Speaking Skill :-

A) Look at the pictures and speak one simple sentence. (Any 6)

(विद्यार्थ्यांने कोणत्याही 6 फळभाज्यांची नावे अचूक सांगितल्यास हा स्तर प्राप्त केला \sqrt असे नमूद करावे.)

(You can use the pictures on page no.72)



(For example, - This is a carrot.)

B) Introduce yourself in at least three/four sentences. (शिक्षकांनी वरील प्रश्न विचारावा. विद्यार्थ्यांनी स्वतःचे नाव अथवा परिचय किमान तीन-चार वाक्यात दिल्यास हा स्तर प्राप्त केला ✓ असे नमूद करावे.)

For example, I am Manisha.
I live in Nashik.
I am 9 years old.
I am in 3rd std.

Que. 3) Reading Skill :-

A) Read aloud the letter and tell their sound. (Any 6)

For example, " b for ब "

(विद्यार्थ्यांनी कोणतेही ६ अक्षरे अचूक वाचन केल्यास हा स्तर प्राप्त केला ✓ असे नमूद करावे.)

y, r, t, w, q, s, g, q, o, u, v, w

Read aloud the given words. (Any 6)

(विद्यार्थ्यांनी कोणतेही ६ शब्द अचूक वाचन केल्यास हा स्तर प्राप्त केला ✓ असे नमूद करावे.)

outside, inside, after, before, angry, proud, sleepy, happy

C) Read aloud the given sentences. (Any 3 sentences)

(विद्यार्थ्यांनी कोणतेही तीन वाक्य अचूक वाचन केल्यास हा स्तर प्राप्त केला ✓ असे नमूद करावे.)



* The ran
out of the

* All the girls and sat on the



Que. 4) Writing Skill :-

A) Listen and write the letters. (Any 6) (शिक्षकाने वरील प्रत्येक अक्षर स्वतंत्र वाचन करावे. विद्यार्थ्यांनी कोणतेही ६ अक्षरे ऐकून लेखन केल्यास हा स्तर प्राप्त केला ✓ असे नमूद करावे.)

w, m, f, s, x, z, u, t, p, j, i, l, g, y

B) Listen and write the word. (Any 6)

a) mother b) washing c) sister d) cooking
e) jumping f) folding g) cleaning h) father

(शिक्षकाने प्रत्येक शब्द स्वतंत्र उच्चार करावा. विद्यार्थ्यांनी कोणतेही ६ शब्द ऐकून अचूक लेखन केल्यास हा स्तर प्राप्त केला ✓ असे नमूद करावे.)

C) Answer the given questions in a word. (Any 3)

1. What is your friend name? -----
2. Where do you live? -----
3. How many months in a year? -----
4. Tell two names of colours? -----
5. Tell two names of vegetables. -----

(विद्यार्थ्यांने कोणत्याही ३ प्रश्नाची उत्तरे अचूक शब्दात लिहिल्यास हा स्तर प्राप्त केला ✓ असे नमूद करावे.)