

आपला अभ्यास

इयत्ता आठवी

भूगोल

मराठी टेस्ट

इतिहास

गणित
टेस्ट

इंग्रजी टेस्ट

हिंदी

विज्ञान सेमी

सामान्य विज्ञान

dance (Noun)

dance (Verb)

harvest (Noun)

harvest (Verb)

6. Imagine you are a News reporter visiting Assam / Manipur. Compose a dialogue between you and a village headman seeking information about the celebration of festivals.

Use the following steps.

- Greeting/skillful introduction of the topic/ 5 to 6 sets of dialogue about the topic/ conclusion/ good-bye greeting.

Write the above in your notebook. You may even use additional information from the internet or from some book.

Language Study

- **Change the form of the sentences below as per instructions, without changing meaning or Tense.**

(1) The people offer thanks to the Gods. (Rewrite using present continuous tense.)

(2) Hardly a month passes, without a festival or two.
(Rewrite using 'No' in the sentence.)

(3) The Spring Festival is an important occasion, ?
(Add a Question Tag.)

(4) The Bihu dance is performed by both young men and women.
(Rewrite using 'as well as'.)

(5) The Bihu dance is a very joyous one.
(Rewrite as an Exclamatory Sentence.)

(6) Read about how different festivals are celebrated.
(Frame wh-question to get the underlined answer.)





भारताचे सर्वोच्च न्यायालय-नवी दिल्ली

केलेल्या तरतुदी खालीलप्रमाणे आहेत.

- न्यायाधीशांच्या पात्रतेच्या अटी संविधानाने स्पष्ट केल्या आहेत. निष्णात कायदेतज्ज्ञ असलेल्या, उच्च न्यायालयात न्यायाधीश पदाचा किंवा वकिलीचा अनुभव असलेल्या व्यक्ती पात्र मानल्या जातात.
- न्यायाधीशांची नेमणूक राष्ट्रपती करतात. त्यामुळे राजकीय दबाव दूर ठेवता येतो.
- न्यायाधीशांना सेवा शाश्वती असते. क्षुल्लक कारणासाठी अथवा राजकीय हेतूने त्यांना पदावरून दूर करता येत नाही. सर्वोच्च न्यायालयाचे न्यायाधीश वयाच्या ६५व्या वर्षी, तर उच्च न्यायालयाचे न्यायाधीश ६२व्या वर्षी सेवानिवृत्त होतात.
- न्यायाधीशांचे वेतन भारताच्या संचित निधीतून दिले जाते, त्यावर संसदेत चर्चा होत नाही.
- न्यायाधीशांच्या कृती व निर्णयांवर व्यक्तिगत टीका करता येत नाही. न्यायालयाचा अवमान करणे हा सुद्धा एक गुन्हा असून त्यासाठी शिक्षा होते. या तरतुदींमुळे अयोग्य टीकेपासून न्यायाधीशांना संरक्षण तर मिळतेच पण त्याच बरोबर न्यायमंडळाचे स्वातंत्र्यही अबाधित राहते.
- संसदेला न्यायाधीशांच्या वर्तनावर चर्चा करता येत नाही. परंतु न्यायाधीशांना या पदावरून दूर करण्याचा व त्यासाठी महाभियोग प्रक्रिया

चालवण्याचा अधिकार आहे.

न्यायालयीन सक्रियता :

न्यायालयाकडे तंटे गेल्यास न्यायालय ते सोडवते ही न्यायालयाबाबतची पारंपरिक प्रतिमा आहे. गेल्या काही दशकांपासून न्यायालयाच्या या प्रतिमेत बदल झाला असून न्यायालय सक्रीय झाले आहे. याचा अर्थ न्यायालय आता संविधानातील न्याय, समतेची उद्दिष्टे पूर्ण करण्यासाठी पुढाकार घेत आहे. समाजातील दुर्बल घटक, महिला, आदिवासी, कामगार, शेतकरी, बालके यांना कायद्याचे संरक्षण देण्याचा प्रयत्न न्यायालयाने केला आहे. त्यासाठी जनहितार्थ याचिका महत्त्वाच्या ठरल्या आहेत.

सर्वोच्च न्यायालयाची कार्ये

- * संघराज्याचे न्यायालय या भूमिकेतून केंद्रशासन व घटकराज्ये, घटकराज्ये व घटकराज्ये, केंद्रशासन व घटकराज्ये विरुद्ध अन्य घटकराज्ये यांच्यातील तंटे सोडवणे.
- * नागरिकांच्या मूलभूत हक्कांचे रक्षण करणे, त्यासाठी आदेश देणे.
- * कनिष्ठ न्यायालयांनी दिलेल्या निर्णयांचा पुनर्विचार करणे, आपल्याही निर्णयांचा पुनर्विचार करणे.
- * सार्वजनिकदृष्ट्या महत्त्वाच्या प्रश्नांवरील कायदेशीर बाजू समजून घेण्यासाठी राष्ट्रपतींनी सल्ला विचारल्यास तो देणे.

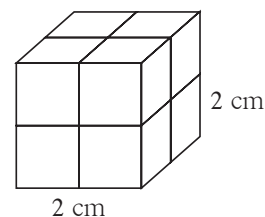


सांगा पाहू ?

राष्ट्रपती एखाद्या महत्त्वाच्या सार्वजनिक प्रश्नावर सर्वोच्च न्यायालयाचा सल्ला का मागतात ?

Activity III :

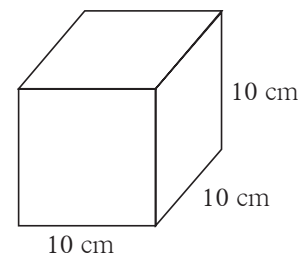
In the adjoining figure 8 cubes each of volume 1 cc are arranged. By this arrangement we get a cube of side 2 cm. Note that volume of this cube = $2 \times 2 \times 2 = 2^3$



From this if the side of cube is l then **volume of the cube** = $l \times l \times l = l^3$.

Volume of liquid: Space occupied by a liquid in the container is its volume. We know that units used for measuring the volume of liquid are millilitre and litre.

An empty cube of side 10 cm is shown in the adjoining figure.



Its volume = $10 \times 10 \times 10 = 1000$ cc. If this cube is filled with water the volume of water will also be 1000 cc. This volume is called 1 litre .

We know that 1 litre = 1000 millilitre

\therefore 1 litre = 1000 cc = 1000 ml, hence 1 cc = 1 ml

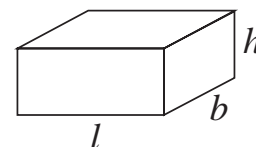
The volume of water filled in a cube of side 1 cm is 1 ml.

Solved Examples

Ex. (1) Find how many litre of water will a cuboidal fish tank contain if its length, breadth and height are 1 m, 40 cm and 50 cm respectively.

Solution: The water contained in the tank is equal to volume of the tank.

Length of tank = 1m = 100cm, breadth = 40cm,
height = 50cm.



\therefore Volume of the tank = $l \times b \times h = 100 \times 40 \times 50 = 200000$ cc,

Volume of water in the tank = 200000 cc = $\frac{200000}{1000} = 200$ litre
(\because 1000 cc = 1l)

\therefore Tank will contain 200 litre of water

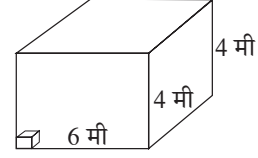
Ex. (2) The length and height of a cuboidal warehouse is 6m, 4m and 4m respectively. How many cube shaped boxes of side 40 cm will fill the warehouse completely ?

Solution : When all the boxes are arranged to fill the warehouse completely the total volume of all boxes equals the volume of the warehouse. To solve the example we will consider the following steps.

(1) गोदामाचे घनफळ काढू.

(2) एका खोक्याचे घनफळ काढू .

(3) खोक्यांची संख्या काढू.



पायरी (1) : गोदामाची लांबी 6 मी = 600 सेमी, रुंदी = उंची = 4 मी = 400 सेमी

गोदामाचे घनफळ = लांबी × रुंदी × उंची = $600 \times 400 \times 400$ घसेमी

पायरी (2) : एका खोक्याचे घनफळ = बाजू³ = $(40)^3 = 40 \times 40 \times 40$ घसेमी

पायरी (3) : खोक्यांची संख्या = $\frac{\text{गोदामाचे घनफळ}}{\text{एका खोक्याचे घनफळ}} = \frac{600 \times 400 \times 400}{40 \times 40 \times 40} = 1500$

∴ त्या गोदामात जास्तीत जास्त 1500 खोकी मावतील.

उदा. (3) बर्फी तयार करण्यासाठी खवा व साखर यांचे वितळलेले 5 लीटर मिश्रण इष्टिकाचिती आकाराच्या ट्रेमध्ये ओतल्यास तो काठोकाठ भरतो. ट्रेची रुंदी 40 सेमी व उंची 2.5 सेमी असल्यास त्याची लांबी काढा.

उकल: उदाहरण सोडवण्यासाठी पुढील चौकटीत योग्य संख्या भरा.

पायरी (1) : ट्रेची धारकता = 5 लीटर = घनसेमी (∵ 1 ली = 1000 घसेमी)

पायरी (2) : मिश्रणाचे घनफळ = घनसेमी

पायरी (3) : आयताकृती ट्रेचे घनफळ = मिश्रणाचे घनफळ

लांबी × रुंदी × उंची = घनसेमी

लांबी × 40 × 2.5 = घनसेमी, ∴ ट्रे ची लांबी = $\frac{\text{}}{100} = 50$ सेमी



हे मला समजले.

- इष्टिकाचितीचे घनफळ = लांबी × रुंदी × उंची = $l \times b \times h$
- घनाचे घनफळ = बाजू³ = l^3

सरावसंच 16.1

1. एका खोक्याची लांबी 20 सेमी, रुंदी 10.5 सेमी व उंची 8 सेमी असल्यास त्याचे घनफळ काढा.
2. एका इष्टिकाचिती आकाराच्या साबणाच्या वडीचे घनफळ 150 घसेमी आहे. तिची लांबी 10 सेमी व रुंदी 5 सेमी असेल तर तिची जाडी किती असेल?
3. 6 मीटर लांब, 2.5 मी उंच व 0.5 मी रुंद अशी भिंत बांधायची आहे यासाठी 25 सेमी लांबी, 15 सेमी रुंदी व 10 सेमी उंचीच्या किती विटा लागतील ?

18. Ecosystems



Can you recall?

1. Which factors do you found in your surrounding?
2. Are these factors directly or indirectly related to you ?

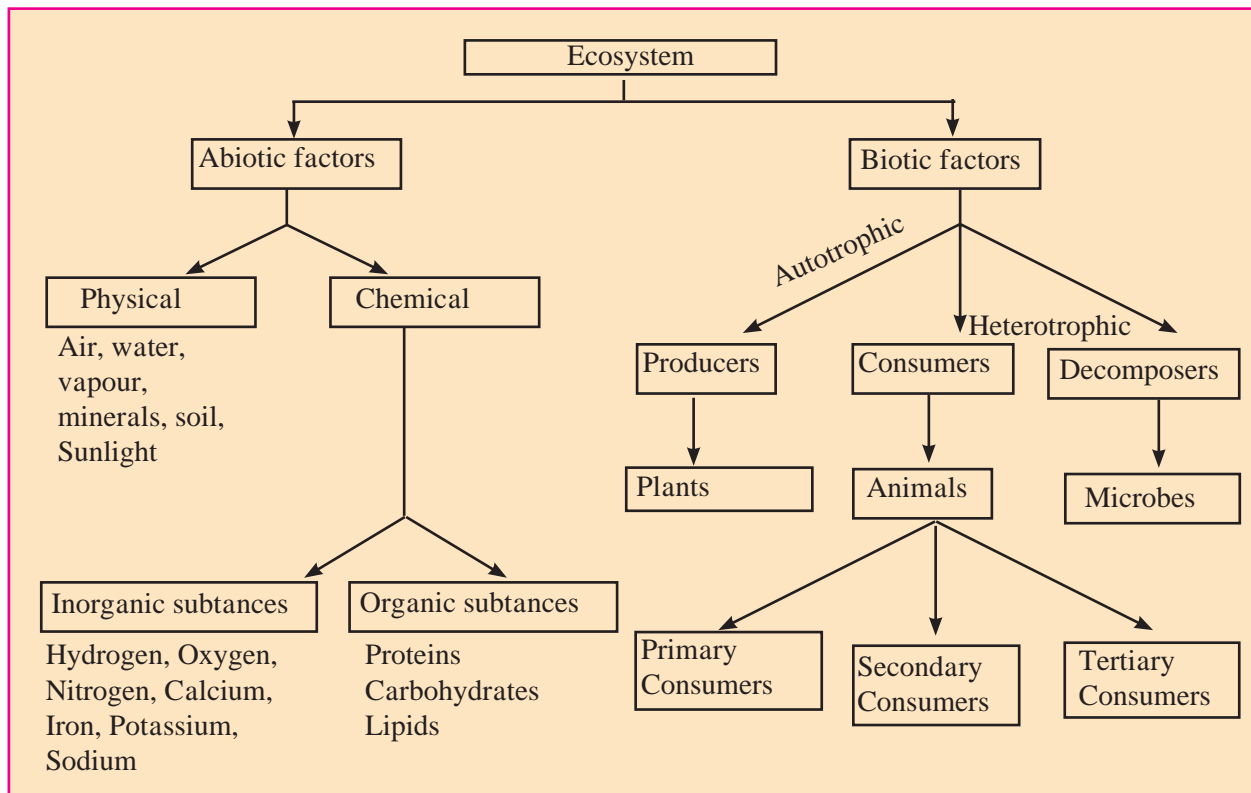


Classify

Classify the following into living and non-living factors.
Sunlight, sunflower, elephant, lotus, algae, stone, grass, water, ant, soil, cat, fern, air, lion.

Ecosystem : The world around us is made up of living and non living factors. Living are called biotic factors while non living are called abiotic factors. There is a continuous interaction between these living and non living factors. Living organisms and their habitat, environment are corelated with each other.

The structure which is formed due to these reciprocal relationships is called an ecosystem. Biotic and abiotic factors and their interactions form an ecosystem.



18.1 Components of Ecosystem



Do you know?

The organic substances (carbohydrates, proteins and lipids) from dead bodies of plants and animals are converted into inorganic substances (hydrogen, oxygen, calcium, iron, sodium, potassium etc.) by microorganisms. Therefore, microbes are said to be 'Decomposers'.

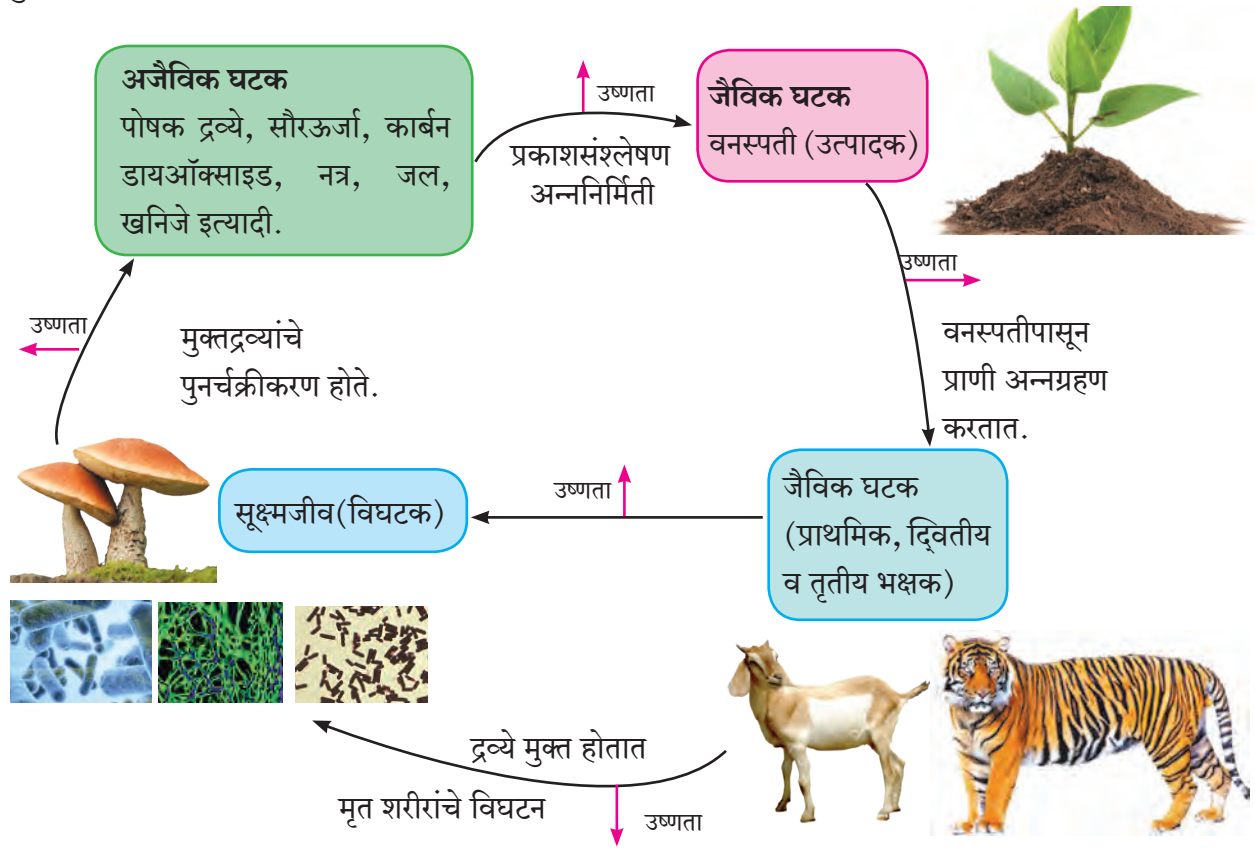
Structure of an ecosystem : Living organisms need different types of abiotic factors and they have different capacities to adapt with those abiotic factors. Some microbes need oxygen, while others don't. Some plants need more sunlight, while others grow well in shade.

सामान्य विज्ञान

परिसंस्थेतील प्रत्येक अजैविक घटक उदाहरणार्थ, हवा, पाणी, माती, सूर्यप्रकाश, तापमान, आर्द्रता इत्यादींचा त्यातील सजीवांवर किंवा जैविक घटकांवर परिणाम होत असतो. एखाद्या परिसंस्थेत कोणते सजीव जगू शकतील आणि त्यांची संख्या किती असावी हे त्या परिसंस्थेतील अजैविक घटकांवर ठरते.

सजीव परिसंस्थेतील हे अजैविक घटक सतत वापरत असतात किंवा उत्सर्जित करत असतात म्हणून परिसंस्थेतील जैविक घटकांमुळे अजैविक घटकांचे प्रमाण कमी-जास्त होत असते. परिसंस्थेतील प्रत्येक सजीव घटकाचा सभोवतालच्या अजैविक घटकांवर परिणाम होत असतो. त्यामुळे त्याचा परिणाम परिसंस्थेतील इतर सजीवांवरही होतो.

परिसंस्थेतील प्रत्येक सजीव त्या परिसंस्थेत राहताना, कार्य करताना विशिष्ट भूमिका बजावत असतो. या सजीवाचे परिसंस्थेतील इतर सजीवांच्या संदर्भातील स्थान व तो बजावत असलेली भूमिका याला 'निश' (Niche) म्हणतात. उदा. बागेत वाढणारे सूर्यफुलाचे झाड ऑक्सिजन हवेत उत्सर्जित करते व मधमाशा, मुंग्या इत्यादी कीटकांसाठी अन्न व आसरा पुरविते.



18.2 परिसंस्थेतील घटकांमधील आंतरक्रिया



सांगा पाहू !

1. वरील आंतरक्रियेत सूक्ष्मजीवांची भूमिका काय आहे ?
2. अजैविक घटक उत्पादकांना कसे मिळतात ?
3. भक्षक कोठून अन्न मिळवतात ?

बहुतेक परिसंस्था अत्यंत गुंतागुंतीच्या असतात आणि त्यामध्ये विविध जीवजातींचे संख्यात्मक व गुणात्मक असे प्रचंड वैविध्य आढळते. आपल्या भारत देशासारख्या उष्णकटिबंधीय भागातील परिसंस्थांमध्ये केवळ काही मोजक्या जातीचे सजीव सर्वत्र मोठ्या संख्येने आढळून येतात. उरलेल्या बहुतेक वनस्पती व प्राण्यांच्या जातीची बरीच कमी संख्या असते. काही जातींमध्ये तर संख्या फारच कमी असते. पृथ्वीवर विविध प्रकारच्या परिसंस्था आहेत. प्रत्येक ठिकाणची परिसंस्था वेगवेगळी असते. उदा. जंगल, तळे, सागर, नदी इत्यादी परिसंस्थेचा आकार, स्थान, हवेची स्थिती, वनस्पती व प्राणीप्रकार या वैशिष्ट्यांनुसार परिसंस्थांचे काही प्रकार आहेत.

आठवी-मराठी

| अनु क्र. | पाठाचे नाव | Test link |
|----------|-----------------------------------|----------------------|
| १ | भाग-१ भारत देश महान | क्लिक करा |
| २ | माझ्या देशावर माझे प्रेम आहे | क्लिक करा |
| ३ | लाखाच्या कोटीच्या गप्पा | क्लिक करा |
| ४ | नव्या युगाचे गाणे | क्लिक करा |
| ५ | सुरांची जादुगिरी | क्लिक करा |
| ६ | भाग -२ असा रंगारी श्रावण | क्लिक करा |
| ७ | अण्णा भाऊंची भेट | क्लिक करा |
| ८ | धाडसी कॅप्टन:राधिका मेनन | क्लिक करा |
| ९ | विद्याप्रशंसा | क्लिक करा |
| १० | लियोनार्दो दा व्हिची स्थूलवाचन | क्लिक करा |
| | भाग-३ | |
| ११ | स्वामी विवेकानंदाची भारतयात्रा | येथे क्लिक करा |
| १२ | गोधडी | क्लिक करा |
| १३ | पाड्यावरचा चहा | क्लिक करा |
| १४ | फुलपाखरे | क्लिक करा |
| १५ | आळाशी | क्लिक करा |
| | भाग-४ | |
| १६ | चोच आणि चारा | येथे क्लिक करा भाग २ |
| १७ | अन्नजल | येथे क्लिक करा |
| १८ | जलदिंडी | येथे क्लिक करा |
| १९ | गे मायभू | येथे क्लिक करा |
| २० | शब्दकोश | येथे क्लिक करा |

आठवी -हिंदी

| अनु क्र. | पाठाचे नाव | Test link |
|----------|-----------------------------------|------------|
| | पहली इकाई | |
| १ | हे मातृभूमि ! | क्लिक करे |
| २ | वारिस कौन? | क्लिक करे |
| ३ | नाखून क्यों बढ़ते है? | क्लिक करे |
| ४ | गाँव शहर | क्लिक करे |
| ५ | मधुबन | क्लिक करे |
| ६ | जरा प्यारसे बोलना सीख लीजे | क्लिक करे |
| ७ | मेरे राजा साहब | क्लिक करे |
| ८ | पूर्ण विश्राम | क्लिक करे |
| ९ | अनमोल वाणी | |
| | | |
| | दूसरी इकाई | |
| १ | धरती का आँगन महके | CLICK HERE |
| २ | दो लघुकथाएँ | क्लिक करे |
| ३ | लकड़हरा और वन | क्लिक करे |
| ४ | सौहार्द सौमनस्य | क्लिक करे |
| ५ | खेती से आई तब्दीलियाँ | क्लिक करे |
| ६ | अंधायुग | क्लिक करे |
| ७ | स्वराज्य मेरा जन्मसिद्ध अधिकार है | क्लिक करे |
| ८ | मेरा विद्रोह | क्लिक करे |
| ९ | नहीं कुछ इससे बढ़कर | क्लिक करे |

वर्ग 8 वा इंग्रजी

| .No. | Contents | Test link |
|-------------|----------------------------------|-------------------|
| | Unit- 1 | |
| 1.1 | Be he Best | Click here |
| 1.2 | Androcles and the lion | Click Here |
| 1.3 | Trees are kindest things I know. | Click Here |
| 1.4 | Miss slippery | Click Here |
| | | |
| | Unit-2 | |
| 2.1 | Try again | Click Here |
| 2.2 | The house builder | Click Here |
| 2.3 | The little River | click Here |
| 2.4 | Excuses | Click Here |
| 2.5 | A Heroine of the sea | Click Here |
| | | |
| | Unit-3 | |
| 3.1 | Why | click here |
| 3.2 | The song of songs | Click here |
| 3.3 | Truth | click here |
| 3.4 | The two Gentlemen of Verona | Click here |
| | | |
| | Unit-4 | |
| 4.1 | The vet | CLICK HERE |
| 4.2 | P.V. Sindhu | Click here |
| 4.3 | Golden chain | Click here |
| 4.4 | The unsinkable ship | Click here |
| 4.5 | Festivals of North East India | Click Here |

वर्ग 8 वा गणित

| अनु क्र. | घटकाचे नाव | Test link |
|----------|------------------------------|-----------|
| | विभाग-1 | |
| 1 | परिमेय व अपरिमेय संख्या | क्लिक करा |
| 2 | समांतर रेषा | क्लिक करा |
| 3 | घातांक व घनमूळ | क्लिक करा |
| 5 | त्रिकोणाचे शिरोलंब व मध्यगा | क्लिक करा |
| 5 | विस्तार सूत्रे | |
| 6 | बैजिक राशीचे अवयव | |
| 7 | चलन | |
| 8 | चौकोन रचना व चौकोनाचे प्रकार | |
| 9 | सूट व कमिशन | क्लिक करा |
| | संकीर्ण प्रश्न संग्रह एक | |
| | | |
| | विभाग-2 | |
| 10 | बहुपदींचा भागाकार | क्लिक करा |
| 11 | सांख्यिकी | क्लिक करा |
| 12 | एकचल समीकरणे | क्लिक करा |
| 13 | त्रिकोणांची एकरूपता | क्लिक करा |
| 14 | चक्रवाढव्याज | |
| 15 | क्षेत्रफळ | |
| 16 | पृष्ठफळ व घनफळ | |
| 17 | वर्तुळ - जीवा व कंस | |
| | संकीर्ण प्रश्नसंग्रह-2 | |
| | | |
| | आकारिक मेगा टेस्ट-1 | |

वर्ग 8 वा सामान्य विज्ञान

| अनु क्र | पाठाचे नाव | लिंक |
|---------|--|-----------|
| 1 | 1. सजीव सृष्टी व सूक्ष्मजीवांचे वर्गीकरण | क्लिक करा |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | द्रव्याचे संघटन | क्लिक करा |
| 7 | धातू -अधातू | क्लिक करा |
| 8 | प्रदूषण | क्लिक करा |
| 9 | | |
| 10 | पेशी व पेशी अंगके | क्लिक करा |
| 11. | मानवी शरीर व इंद्रिय संस्था | क्लिक करा |
| | | |
| | | |
| | | |

वर्ग 8 वा इतिहास

इतिहास

| अनु क्र. | पाठाचे नाव | Test link |
|----------|-------------------------------------|-----------|
| १ | इतिहासाची साधने | क्लिक करा |
| २ | युरोप आणि भारत | क्लिक करा |
| ३ | ब्रिटिश सत्तेचे परिणाम | क्लिक करा |
| ४ | १८५७ चा स्वातंत्र्यलढा | क्लिक करा |
| ५ | सामाजिक व धार्मिक प्रबोधन | क्लिक करा |
| ६ | स्वातंत्र्य चळवळीच्या युगास प्रारंभ | क्लिक करा |
| ७ | असहकार चळवळ | क्लिक करा |
| ८ | सविनय कायदेभंग चळवळ | क्लिक करा |
| ९ | स्वातंत्र्यलढ्याचे अंतिम पर्व | क्लिक करा |
| १० | सशस्त्र क्रांतिकारी चळवळ | क्लिक करा |
| ११ | समतेचा लढा | क्लिक करा |
| १२ | स्वातंत्र्यप्राप्ती | क्लिक करा |
| १३ | स्वातंत्र्यलढ्याची परिपूर्ती | क्लिक करा |
| १४ | महाराष्ट्र राज्याची निर्मिती | क्लिक करा |
| | | |
| | नागरिकशास्त्र | |
| १ | संसदीय शासन पद्धती | क्लिक करा |
| २ | भारताची संसद | क्लिक करा |
| ३ | केंद्रीय कायदे मंडळ | क्लिक करा |
| ४ | भारतातील न्यायव्यवस्था | क्लिक करा |
| ५ | राज्य शासन | क्लिक करा |
| ६ | नोकरशाही | क्लिक करा |

वर्ग 8 वा भूगोल

| अनु क्र | पाठाचे नाव | लिंक |
|---------|------------------------|-----------|
| 1 | स्थानिक वेळ प्रमाण वेळ | क्लिक करा |
| 2 | पृथ्वीचे अंतरंग | क्लिक करा |
| 3 | आद्रता व ढग | क्लिक करा |
| 4 | सागरतळ रचना | क्लिक करा |
| 5 | सागरी प्रवाह | |
| 6 | भूमी उपयोजन | |
| 7 | लोकसंख्या | |

आपला अभ्यास

मनोरंजक एनिमेटेड इंटरअक्टिव टेस्ट सोडवा व स्क्रीनशॉट आपल्या वर्ग शिक्षकांना पाठवा

| | | | | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| पहिली | दुसरी | तिसरी | चौथी | पाचवी | सहावी | सातवी | आठवी | नववी | दहावी |
| क्लिक | क्लिक | क्लिक | क्लिक | क्लिक | क्लिक | क्लिक | क्लिक | क्लिक | क्लिक |

इयत्ता 8 वी च्या अधिकच्या सरावासाठी टेस्ट सोडवा

| अ.क्र. | विषय | टेस्ट लिंक |
|--------|---------------|---------------------------|
| 1 | मराठी | क्लिक करा |
| 2 | गणित | क्लिक करा |
| 3 | गणित सेमी | क्लिक करा |
| 4 | विज्ञान मराठी | क्लिक करा |
| 5 | इंग्रजी | क्लिक करा |
| | हिंदी | क्लिक करा |
| | विज्ञान सेमी | क्लिक करा |
| | इतिहास | क्लिक करा |
| | भूगोल | क्लिक करा |

दिनांक 16/08/2021 पासून आपला अभ्यास टीम नियमित अभ्यासक्रमावर आधारित pdf सुरु करत आहेत .अभ्यासक्रमावर आधारित मनोरंजक टेस्ट व स्टडी मटेरीअल दिले जाईल.

[प्रत्येक रविवारी आपला अभ्यास pdf ला सुट्टी राहिल](#)

दररोजचे pdf पुढील लिंकवरून डाऊनलोड करू शकता



सौजन्य - इ - बालभारती पुणे

<https://rbkaluse.blogspot.com/>

5 वी व 8 वी शिष्यवृत्ती भेट द्या -

www.aplaabhyas.com

