



संकलित मूल्यमापन चाचणी क्र.2 - 2018-19

इयत्ता : 5 वी

विषय : मराठी (मराठी माध्यम)

विद्यार्थ्यांचे नांव : _____ हजेरी क्रमांक : _____

शाळेचे नांव : _____ तुकडी : _____

केंद्र : _____ ता. _____ जि. _____ दिनांक : _____

एकूण गुण : _____ प्राप्त गुण : _____

प्रश्न क्रमांक	1	2	3	4	5	6	7	तोंडी	एकूण	शिक्षक स्वाक्षरी
प्राप्त गुण										
कमाल गुण	5	5	5	5	5	5	5	10	50	

प्र.१ ला : शब्द ऐकून लिही.

(गुण ५)

१) _____

२) _____

३) _____

४) _____

५) _____

६) _____

७) _____

८) _____

९) _____

१०) _____

प्र.२ रा : हा उतारा वाच आणि त्या खालील प्रश्नांची उत्तरे लिही.

(गुण ५)

आमच्या शाळेत रांगोळीत हात बसलेली एक चिमा नावाची मुलगी होती. आमच्याच वयाची. एकदा आम्ही गावाबाहेरच्या तिच्या घरी भोंडला खेळायला गेलो, तर तिथे वाखाच्या निरनिराळ्या सुंदर जिनसा इथं तिथं पसरलेल्या आणि घरासमोर लांबच लांब कासरा तयार करण्यासाठी दोन्ही हात भरारा हालवत एकजण उभी. लाकडांच्या मुठींना अडकवलेला वाखाचा कच्चा धागा, हिच्या हातांच्या अस्सल गिरक्यांसरशी पीळ धारण करायचा अन् मग त्या टोकाला बसलेला माणूस हा पीळ एकात एक गुंफित झक्कासपैकी दोरखंड तयार करायचा. फार सुंदर होती ही हातचलाखी! कितीतरी वेळ मी ते पाहत उभी असायची.

शिंकी, मुस्की, गोफण, चापत्या, दोर, कासरे, पिशव्या असलं काय काय शेतकऱ्याच्या घरात लागणारं तिथ मस्तपैकी तयार व्हायचं. घेऊस वाटायचं. कांदे बटाटे ठेवायला सैल चौकोनातल्या वाखाच्या पिशव्या आमच्या घरी तिथून यायच्या. ताकाचा डेरा घुसळण्यासाठी खीला लागणारी लहान धाटणीची दोरी यायची.

१) रांगोळीत हात बसलेल्या मुलीचे नाव काय ?

(गुण १)

अ) शिमा

ब) चिमा

क) लिमा

ड) भिमा

२) वाखाचा कच्चा धागा कशाला अडकवलेला आहे ?

(गुण १)

अ) दोरखंडाला

ब) दगडाच्या टोकाला

क) लाकडाच्या मुठींना

ड) ताकाच्या डेराला

३) कांदे, बटाटे ठेवायला कशाचा उपयोग केला आहे ?

(गुण १)

अ) वाखाच्या पिशव्या

ब) वाखाचा जिनसा

क) कच्चा धागा

ड) धारणीची दोरी

४) तुला माहित असणाऱ्या कारागिराचे वर्णन तुझ्या शब्दात कर ?

(गुण २)

प्र.३ रा – ही कविता वाच आणि खालील प्रश्नांची उत्तरे लिही.

(गुण ५)

शिंगे रंगविली, बाशिंगे बांधली,
चढविल्या झुली ऐनेदार.
राजा, परधान्य, रतन, दिवाण,
वजीर, पठाण, तुस्त मस्त.
वाजती वाजती, लेजीम खेळती,
मिरवीत नेती, बैलांलागी.
दुलदुलतात कुणाची वशिंडे,
काही बांड खोंडे अवरखळ.
कुणाच्या शिंगांना बांधियले गोंडे,
हिरवे, तांबडे शोभिवंत.
वाजती गळ्यांत घुंगरांच्या माळा,
सण बैलपोळा ऐसा चाले.
झुलींच्या खालती काय नसतील
आसुडांचे वळ उठलेले?

--- यशवंत

१) या कवितेतील 'आसूड' या शब्दाचा योग्य पर्याय निवड.

(गुण १)

अ) वादी

ब) चाबुक

क) वेसण

ड) दोरी

२) शिंगे कशाकशाने सजविली आहेत ?

(गुण १)

३) बैलांचा उपयोग कशासाठी करतात ते लिही ?

(गुण १)

४) पोळा हा सण आपण का साजरा करावा असे तुला वाटते?

(गुण २)

प्र.४ था : खाली दिलेली जाहिरात वाच व योग्य उत्तराच्या पर्यायाला गोल कर.

(गुण ५)

पर्यावरण विभाग,
महाराष्ट्र शासन
<http://mahenvs.nic.in>

महाराष्ट्र प्रदूषण
नियंत्रण मंडळ
<http://mpcb.gov.in>

जागतिक पर्यावरण दिन
प्लास्टिक पिशवी आणि थर्माकोल मुक्त महाराष्ट्र
जनजागृती अभियान २०१८

संकल्प
एकजूटीचा
प्लास्टिक प्रदूषण
राखण्याचा!

एकच ध्यास ठेवूया, प्लास्टिक पिशवी हटवूया, समृद्ध पर्यावरणाचे रक्षण करूया!

प्लास्टिक बंदी ही भविष्यातील पर्यावरण रक्षणाकरिता बांधण्याची जबाबदारी आहे. यातील आपला सहभाग ही पर्यावरण संवर्धनाची नादी आहे.
मा. ना. श्री. देवेंद्र भाडणवीस
मुख्यमंत्री, महाराष्ट्र राज्य

राज्यामध्ये घेतलेला प्लास्टिक बंदीचा निर्णय हा ऐतिहासिक आहे. आपण सगळे जबाबदार निरर्थक प्लास्टिक पिशवी व सजावटीत थर्माकोलला हटवणार करूया.
मा. ना. श्री. रामदास कादम
मंत्री, पर्यावरण

प्लास्टिक बंदीमुळे पर्यावरणाचे रक्षण होणार असून भविष्यातील पिढीला निरर्थक संदर्भानाचा यत्ना आपण यत्न करणार आहोत. प्लास्टिक बंदी ही सामाजिक चळवळ करूया.
मा. ना. श्री. प्राचीण घोटे पाटील
राज्यामंत्री, पर्यावरण

थर्माकोल व प्लास्टिक पारतुन बनविण्यात येणाऱ्या ताट, कपस, प्लास, काटे, वाटी, सचचे, भांडे इत्यादी डिस्पोजबल वस्तू. एटिलसामध्ये असण्यातर्फे पॅकेटींगसाठी वापरले जाणारे प्लास्टिकचे भांडे, वाटी व स्तू. प्लास्टिक व थर्माकोलचा वापर राज्यावतीसाठी बंदी असेल.

मान्य मंत्रालयाने २०१८ चा पर्यावरणसन्धी माहीत, प्लास्टिक बंदी अंतर्गत या बंधनकार ही बंदी आहे.

सजावटी पिशवी हीच प्लास्टिक पिशवीला उत्तम पर्याय आहे.

प्लास्टिक व थर्माकोल बंदी बाबत अधिक माहितीसाठी <https://dppa.maharashtra.gov.in> या वेबसाईटवर अडिस्टांग पाहूया.

१) जागतिक पर्यावरण दिन कोणत्या दिवशी साजरा करतात?

(गुण १)

अ) २ जून ब) ५ जून क) २१ जून ड) २३ जून

२) गणेशोत्सवात सजावटीत काय वापरावे?

(गुण १)

अ) थर्माकोल ब) प्लास्टिकच्या वस्तू
क) नैसर्गिक साधने ड) डिस्पोजेबल वस्तू

३) जाहिरातीत कोणता ऐतिहासिक निर्णय घेतलेला आहे?

(गुण १)

अ) प्लास्टिक बंदी ब) मोबाईल बंदी
क) नोट बंदी ड) कुन्हाडबंदी

४) खालीलपैकी कोणते घोषवाक्य योग्य आहे? (गुण २)

- अ) पर्यावरण दिनाच्या शुभेच्छा! ब) एक मूल एक झाड!
क) प्लास्टिकचा वापर भरपूर करा. ड) प्लास्टिक बंदी घातक आहे.

४) प्लास्टिक बंदी ही चळवळ ----- आहे. (गुण १)

- अ) कौटुंबिक ब) राजकीय
क) सामाजिक ड) आर्थिक

प्र.५ वा - खालील प्रश्न दिलेल्या सुचनेनुसार सोडव. (गुण १०)

पुढील प्रश्न अ ते क मधील दिलेल्या वाक्यातील अधोरेखित शब्दाऐवजी कंसातील शब्द वापर आवश्यक बदल करून वाक्य पुन्हा लिही.

- अ) शीतलने चिंच खाल्ली. (आंबा) (गुण १)
ब) कविताने फूल तोडले. (फुले) (गुण १)
क) रमेश उद्या गावाला जाईल. (काल) (गुण १)
ड) 'उत्तेजन देणे' या वाक्प्रचाराचा वापर करून वाक्य लिही. (गुण १)

इ) खालील प्रत्ययांना योग्य शब्द जोडून नवीन शब्द तयार कर. (गुण १)

जसे - वान - रूपवान

अ) दार - _____

ब) पणा - _____

फ) खालील वाक्यात योग्य विरामचिन्हे वापरून वाक्य पुन्हा लिही. (गुण १)

अरे गंमत म्हणजे काय

ग) खालील वाक्यांचा योग्य क्रम लावून लिही. (गुण २)

- अ) तिने सर्वांचे आभार मानले.
ब) शुभांगी सकाळी खूपच लवकर उठली.

तोंडी प्रश्नाकरिता

प्र.१ ला – उताऱ्याचे प्रकट वाचन करून घेणे.

(गुण ५)

आज शाळेचा पहिला दिवस. शाळेचा परिसर स्वच्छ आणि सुंदर दिसत होता. शाळेच्या मुख्य दरवाजापाशी शिक्षकांनी सुंदर रांगोळी काढली होती. सर्व शिक्षक गुलाबपुष्प देऊन आलेल्या विद्यार्थ्यांचे स्वागत करत होते. इयत्ता दुसरी व तिसरीचे विद्यार्थी पहिलीच्या विद्यार्थ्यांना त्यांच्या वर्गात नेऊन सोडत होते. पहिलीचा वर्ग रंगीबेरंगी पताकांनी, चित्रांनी सजवलेला होता. इतक्यात परिपाठाची घंटा झाली. सर्व मुले परिपाठासाठी रांगेत उभे राहिली. राष्ट्रगीतानंतर गावकऱ्यांच्या हस्ते पाठ्यपुस्तके व गणवेशाचे वाटप करण्यात आले.

चौथीच्या विद्यार्थ्यांनी सर्व विद्यार्थ्यांना खाऊ वाटप केल्यानंतर सर्व विद्यार्थी रांगेत आपापल्या वर्गात गेले. वर्गात गेल्यानंतर विद्यार्थ्यांनी एकमेकांना सुटीत केलेली धमाल सांगितली.

१) पाठ्यपुस्तके व गणवेशाचे वाटप कोणाच्या हस्ते करण्यात आले?

(गुण १)

अ) मुख्याध्यापकांच्या

ब) गावकऱ्यांच्या

क) शिक्षकांच्या

ड) विद्यार्थ्यांच्या

२) शाळा प्रवेशोत्सवाची तयारी कश्याप्रकारे करण्यात आली होती?

(गुण २)

३) शाळेतील मुलं एकमेकांना सहकार्य करित होती का? हे तुला कशावरून कळले? (गुण २)

नमूना संकलित मूल्यमापन चाचणी क्र.२

सत्र २०१८-१९

विषय : भाषा (मराठी)

इयत्ता : पाचवी

शिक्षक सूचना पुस्तिका (संच क्र.२)

प्र.१ ला : शब्द ऐकून लिही.

(गुण ५)

क्षेत्र :- लेखन (श्रुतलेखन)

उद्दिष्ट :- जोडाक्षरविरहीत व जोडाक्षरसहीत शब्दांचे लेखन तपासणे.

सूचना :-

- यादीतील शब्द सांगताना मोठ्याने वाचावा. शब्दाचा अर्थ लक्षात यावा म्हणून थांबून शब्द पुन्हा वाचावा.
- मग २ सेकंद थांबून शब्द पुन्हा वाचावा.
- मुलांचा शब्द लिहून झाल्यावर त्याला शब्द तपासण्याची सूचना देऊन शब्द पुन्हा एकदा वाचावा.

शब्द :-

१) तनमनधन	२) सायकल
३) परिसर	४) डोंगर
५) नौका	६) ऑगस्ट
७) कष्टाळू	८) कंकण
९) आश्चर्य	१०) शिस्तप्रिय

गुणदान :- प्रत्येक योग्य शब्दास अर्धा गुण याप्रमाणे गुणदान करावे. हा प्रश्न तपासताना शब्द सलग लिहिला असेल व लेखननियमांनुसार बरोबर असेल तरच गुण द्यावा.

उदा. 'नौका' ऐवजी 'नवका', 'कष्टाळू' ऐवजी 'कषटाळू' असे लिहिल्यास गुण देऊ नयेत.

- प्र.२ रा : हा उतारा वाच आणि त्या खालील प्रश्नांची उत्तरे लिही. (गुण ५)
- १) (ब) चिमा (गुण १)
 - २) (क) लाकडाच्या मुठींना (गुण १)
 - ३) (अ) वाखाच्या पिशव्या (गुण १)
 - ४) विद्यार्थ्यांनी आपल्या परिसरातील कोणत्याही एका कारागिराचे वर्णन किमान (गुण २)
चार वाक्यात लिहिल्यास २ गुण द्यावेत.
- प्र.३ रा : ही कविता वाच आणि त्याखालील प्रश्नांची उत्तरे लिही. (गुण ५)
- १) (ब) चाबुक (गुण १)
 - २) शिंगे बाशिंगे व झुलीनी सजविली (गुण १)
 - ३) किमान दोन उपयोग लिहिल्यास १ गुण द्यावा. (गुण १)
 - ४) पोळा साजरा का करावा याबद्दल किमान चार वाक्य लिहिल्यास २ गुण द्यावे. (गुण २)
- प्र.४ था - खाली दिलेली जाहिरात काळजीपूर्वक वाच व योग्य उत्तराच्या पर्यायाला गोल कर. (गुण ५)
- १) ब - ५ जून (गुण १)
 - २) क - नैसर्गिक साधने (गुण १)
 - ३) अ - प्लास्टिक बंदी (गुण १)
 - ४) ब - एक मूल एक झाड! (गुण १)
 - ५) क - सामाजिक (गुण १)
- प्र.५ वा - खालील प्रश्न दिलेल्या सूचनेनुसार सोडव. (गुण १०)
- अ) शीतलने आंबा खाल्ला. (गुण १)
 - ब) कविताने फुले तोडली. (गुण १)
 - क) रमेश काल गवाला गेला. (गुण १)
 - ड) 'उत्तेजन देणे' या वाक्यप्रचाराचे योग्य वाक्य लिहिल्यास एक गुण. (गुण १)
 - इ) खालील प्रत्ययांना योग्य शब्द जोडून शब्द तयार कर. (गुण १)
जसे - वान - रूपवान

दोन्ही प्रत्ययांना योग्य शब्द जोडून लिहील्यास एक गुण द्यावा.

अ) घरदार, समजदार पैकी कोणत्याही एका शब्दास अर्धा गुण

ब) प्रामाणिकपणा, धीटपणा पैकी कोणत्याही एका शब्दास अर्धा गुण.

फ) खालील वाक्यात योग्य विरामचिन्हे वापरून वाक्य पुन्हा लिही. (गुण १)

“अरे, गंमत म्हणजे काय?”

(स्वल्पविराम दिल्यास अर्धा गुण. पूर्ण अवतरणचिन्ह दिल्यास अर्धा गुण, वरील दोन्ही विरामचिन्हे दिल्यास एक गुण)

ग) शुभांगी सकाळी खूपच लवकर उठली. पटापट आवरून ती शाळेल गेली. (गुण २)

वर्गात सर्वांनी तिला वाढदिवसाच्या शुभेच्छा दिल्या. तिने सर्वांचे आभार मानले.

(योग्य उत्तर लिहिल्यास २ गुण, कोणतीही दोन वाक्ये योग्य क्रमाने लिहिल्यास एक गुण द्यावेत)

ह) ‘पाट’ या शब्दाचे दोन वेगवेगळे अर्थ असलेली दोन वाक्य लिहिल्यास दोन गुण (गुण २) द्यावेत.

जसे – पाट – प्रविण पाटावर बसला

पाट – शेताला पाटाने पाणी देतात) (दोन अर्थाची दोन वाक्ये अपेक्षित आहे)

प्र.६ वा – पुढील प्रसंग वाच. या प्रसंगात तू आहे असे समजून तू काय करशील ते लिही. (गुण ५)

क्षेत्र :- स्व-अभिव्यक्ती (लेखन)

उद्दिष्ट :- स्व-अभिव्यक्ती तपासणे

गुणदान :- विद्यार्थ्यांच्या बोलीतील शब्द स्वीकारावेत

१) पुढे घडणारा प्रसंग विद्यार्थ्यांनी स्वतःच्या कल्पनेने लिहिणे अपेक्षित आहे.

२) वरील प्रसंगाला धरून पुढील लेखन असणे आवश्यक आहे.

३) लेखनात सुसंगतपणा व शब्दाचा योग्य वापर असावा.

४) निराळ्या व स्वतंत्र कल्पनेला प्राधान्य द्यावे.

वरील मुद्दे लक्षात घेऊन एकत्रित गुणदान द्यावे.

प्र.७ वा - पुढील प्रसंग वाच. या प्रसंगातील गौरव/सिया तू आहेस अशी कल्पना करून पुढे (गुण ५)

काय घडले असेल ते लिही.

क्षेत्र :- स्व-अभिव्यक्ती (लेखन)

उद्दिष्ट :- स्व-अभिव्यक्ती तपासणे

गुणदान :- विद्यार्थ्यांच्या बोलीतील शब्द स्वीकारावेत

१.	पुढे घडणारा प्रसंग विद्यार्थ्यांनी स्वतःच्या कल्पनेने लिहिणे अपेक्षित आहे.
२.	वरील प्रसंगाला धरून पुढील लेखन असणे आवश्यक आहे.
३.	लेखनात सुसंगतपणा व शब्दाचा योग्य वापर असावा.
४.	निराळ्या व स्वतंत्र कल्पनेला प्राधान्य द्यावे.
	वरील मुद्दे लक्षात घेऊन एकत्रित गुणदान द्यावे.

तोंडी प्रश्नांबाबत शिक्षकांसाठी सूचना (गुण १०)

- हा प्रश्न प्रकट वाचनाचे कौशल्य तपासण्याबरोबरच मुलांचे आकलन तपासण्यासाठी आहे.

प्रश्नकर्त्यासाठी सूचना :-

- हा प्रश्न तोंडी असल्याने एकेका विद्यार्थ्याला जवळ बोलावून विचारायचा आहे.
- वर्गात जास्त मुले असल्यास दोन ते तीन दिवसांत चाचणीचा हा भाग पूर्ण करता येईल.

प्रश्नकर्त्याने देण्याची सूचना :-

- मी तुला एक उतारा वाचायला देणार आहे. तो उतारा मोठ्या आवाजात वाच. मग मी काही प्रश्न विचारणार आहे त्याची उत्तरे तू सांग.



संकलित मूल्यमापन चाचणी क्र.2 - 2018-19

इयत्ता : पाचवी

विषय : गणित (लेखी) (मराठी माध्यम)

विद्यार्थ्यांचे नांव : _____ हजेरी क्रमांक : _____

शाळेचे नांव : _____ तुकडी : _____

केंद्र : _____ ता. _____ जि. _____ दिनांक : _____

लेखी गुण : 40 प्राप्त गुण : _____

प्रश्न क्रमांक	प्र.1 ला अ	प्र.1 ला ब	प्र.2 रा अ	प्र.2 रा ब	प्र.3 रा	प्र.4 था	प्र.5 वा	प्र.6 वा	प्रात्य.	तोंडी	एकुण	शिक्षक स्वाक्षरी
प्राप्त गुण												
कमाल गुण	4	4	4	4	8	9	4	3	5	5	50	

प्र.1 ला - अ) खालील दिलेल्या पर्यायांपैकी योग्य पर्याय निवडून लिहा. (कोणतेही 4)

(गुण 4)

1) - या संख्येचे वाचन खालीलपैकी कोणते अयोग्य आहे.

1) तीन छेद चार

2) तीन चतुर्थांश

4) चार तृतीयांश

4) तीन अंश छेद चार

2) 1 मीटरचा पाव म्हणजे

1) 25 मी मी

2) 50 मी मी

3) 25 सें.मी.

4) 50 सें.मी.

3) चौरसाची परिमिती म्हणजे

1) लांबी व रूंदीची बेरीज

2) सर्व बाजूच्या लांबीची बेरीज

3) लांबी व रूंदीचा गुणाकार

4) चार बाजूचा गुणाकार

3) खालीलपैकी कोणती जोडी चुकीची आहे.

1) 1 किलोग्रॅम = 10 हेक्टोग्रॅम

2) 100 ग्रॅम = 1 हेक्टोग्रॅम

3) 1 हेक्टोग्रॅम = 100 डेकाग्रॅम

4) 1 किलोग्रॅम = 1000 ग्रॅम

4) आयताची परिमिती काढण्याचे सूत्र खालीलपैकी कोणते?

1) 2 लांबी + 2 रूंदी

2) लांबी + रूंदी

3) 2 लांबी x 2 रूंदी

4) लांबी x रूंदी

5) खिडकीला पडदा लावायचा आहे. किती कापड आणायचा?

1) खिडकीच्या परिमितीएवढा

2) खिडकीच्या क्षेत्रफळाएवढा

3) खिडकीच्या लांबीएवढा

4) खिडकीच्या लांबीपेक्षा व रूंदीपेक्षा थोडा अधिक लांबी रूंदीचा

6) दिड मिटर रूंद दरवाज्याला आंब्याच्या पानांचे तोरण बांधायचे आहे. तोरण तयार करण्यासाठी खालीलपैकी किती लांबीची दोरी निवडाल.

1) 100 से.मी.

2) 125 से.मी.

3) 150 से.मी.

4) 200 से.मी.

प्र.2 रा - ब) खालील कृती पूर्ण करा.

(गुण 4)

1) 15 से.मी. बाजू असलेल्या चौरसाचे क्षेत्रफळ किती होईल?

चौरसाचे क्षेत्रफळ = x बाजूची लांबी

= 15 x

=

∴ या चौरसाचे क्षेत्रफळ आहे.

2) संध्याकाळी 6 वाजून 45 मिनिटांनी सुरु झालेले नाटक अडीच तासांनी संपले तर नाटक किती वाजता संपले?

अडीच तास = तास मिनिटे

तास मिनिटे

6 45 75 मिनिटे = तास मिनिटे

+

8 तास + तास मिनिटे

= तास मिनिटे

नाटक रात्री वाजून मिनिटांनी संपले.

प्र.3 रा - खालील प्रश्न सोडवा. (कोणतेही 2)

(गुण 8)

1) एका गोदामात विविध प्रकारच्या धान्याचा साठा खालील प्रमाणे आहे. दिलेल्या सांख्यांची माहितीवरून चित्रालेख तयार करा.

धान्य	पोती
तांदूळ	40
गहू	56
बाजरी	8
ज्वारी	32

2) शाळेच्या ग्रंथालयातील एका कपाटात असणाऱ्या विविध पुस्तकांची संख्या दिली आहे. दिलेल्या सांख्यांची माहितीवरून चित्रालेख तयार करा.

विषय	पुस्तके
विज्ञान	28
क्रीडा	14
कविता	21
कथा	35
इतिहास	7

- 3) एका आयताकृती भूखंडाची लांबी 50 मीटर व रुंदी 30 मीटर आहे. त्याच्या कडेने तारेचे तीन पदरी कुंपन घालायचे आहे. तारेचा दर 60 रु. प्रती मीटर असल्यास, कुंपणासाठी लागणाऱ्या तारेचा खर्च किती येईल.

प्र.4 था - खालील प्रश्न सोडवा. (कोणतेही 3)

(गुण 9)

- 1) वृंदाची उंची 1.48 मी होती. एक वर्षानंतर तिची उंची 1.53 मी. झाली. एक वर्षात तिची उंची किती सें.मी. वाढली?
- 2) सोन्याची एक बांगडी तयार करण्यासाठी 12 ग्रॅम 250 मिलीग्रॅम सोने लागते, तर अशा 8 बांगड्या तयार करण्यासाठी किती सोने लागेल? (1000 मिलीग्रॅम = 1 ग्रॅम)
- 3) एका त्रिकोणाच्या बाजूंची लांबी अनुक्रमे 24.7 सेमी., 20.4 से.मी. व 10.5 से.मी. आहे. तर त्या त्रिकोणाची परिमिती किती?
- 4) एक दुकान मध्यान्हपूर्व 9:30 am ला उघडते व मध्यान्होत्तर 10:00 pm ला बंद होते. तर ते दुकान किती वेळ उघडे असते?

प्र.5 वा - खालील प्रश्न सोडवा. (कोणताही 1)

(गुण 4)

- 1) खालील आकृतीबंध समजून घ्या व रिकाम्या चौकटी भरा.

$$(9 - 1) \div 8 = 1$$

$$(98 - 2) \div 8 = 12$$

$$(987 - 3) \div 8 = 123$$

$$(9876 - 4) \div 8 = \boxed{}$$

$$(\boxed{} - 5) \div 8 = \boxed{}$$

$$(\boxed{} - \boxed{}) \div 8 = \boxed{}$$

$$(\boxed{} - 7) \div 8 = \boxed{}$$

2) खालील आकृतीबंध समजून घ्या व चौकटी भरा.

$$1 = 1 \times 1$$

$$121 = 11 \times 11$$

$$12321 = 111 \times 111$$

$$\boxed{} = 1111 \times 1111$$

$$\boxed{} = \boxed{} \times \boxed{}$$

प्र.6 वा - खालील प्रश्न सोडवा. (कोणताही एक)

(गुण 3)

1) खालील उदाहरणे अभ्यासा व त्यावरून आपले एका वाक्यात मत लिहा.

$$5 + 0 = 5$$

$$3 + 0 = 3$$

$$x + 0 = x$$

2) 680 रूपयास 1 खुर्ची याप्रमाणे 8 खुर्च्या विकत घ्यायच्या असेल तर आपल्याकडे खालीलपैकी कमीत कमी किती रूपये असणे गरजेचे आहे.

- 1) 4000 रू. 2) 4800 रू. 3) 5500 रू. 4) 6000 रू.



संकलित मूल्यमापन चाचणी क्र. २ - २०१८-१९

इयत्ता : पाचवी

विषय : परिसर अभ्यास (मराठी माध्यम)

विद्यार्थ्यांचे नांव : _____ हजेरी पत्रक : _____
 शाळेचे नांव : _____ तुकडी : _____
 केंद्र : _____ ता. _____ जि. _____ दिनांक : _____
 एकुण गुण : _____ प्राप्त गुण : _____

प्रश्न क्रमांक	१	२	३	४	प्रात्य.	तोंडी	एकुण	शिक्षक स्वाक्षरी
प्राप्त गुण								
कमाल गुण	१०	१०	१०	१०	५	५	५०	

तोंडी चाचणीची उत्तरे येथे लिही. (प्रत्येकी १ गुण)

- १) _____

- २) _____

- ३) _____

- ४) _____

- ५) _____

लेखी चाचणी

सूचना - ज्या उपप्रश्नांच्या पुढे (गुण २) असे लिहीले आहे ते उपप्रश्न २ गुणांसाठी आहेत. उर्वरित सर्व उपप्रश्न प्रत्येकी १ गुणासाठी आहेत.

प्रश्न क्र.१ - खालील उपप्रश्न दिलेल्या सूचनेप्रमाणे सोडव. योग्य पर्याय क्रमांक चौकटीत लिही.

अ) लीप वर्षामध्ये फेब्रुवारी महीना किती दिवसांचा असतो?

१) २८

२) २९

३) ३०

४) ३१

ब) हातात खराटा घेऊन स्वतः कृतितून स्वच्छतेचे संदेश देणारे अमरावती जिल्ह्यातील संत कोणते?

१) तुकडोजी महाराज

२) महात्मा गांधी

३) गाडगेबाबा

४) डॉ.पंजाबराव देशमुख

क) योग्य कृति ओळख व ✓ खूण कर.

१) घरातला कचरा रस्त्यावर टाकतो.

२) नाश्ता व जेवणापूर्वी हात स्वच्छ धुतो.

३) रस्त्यावर कुठेही थुंकतो.

४) दुसऱ्यांना त्रास होईल इतका टि.व्ही.चा आवाज करतो.

ड) गटातील वेगळा ओळख व त्याला वर्तुळ कर.

सूर्यचूल, पेट्रोल, रॉकेल, लाकूड, कोळसा

इ) बुद्धिमान मानव कशाचे दागिने वापरू लागला?

१) सोने

२) चांदी

३) तांबे

४) वेगवेगळ्या प्रकारचे शंख, हाडे व प्राण्यांचे दात

फ) खालील चित्र ओळख.



१) ताम्रपत्र

२) शीला लेख

३) ध्वज

४) हडप्पाकालिन मुद्रा

परिसर अभ्यास (मराठी माध्यम)

इयत्ता : पाचवी

उत्तर सुची

तोंडी चाचणी

- प्र. १ ला - मीठ, सायट्रीक ॲसिड, इ.
प्र. २ रा - डाव्या
प्र. ३ रा - लिक्वीफाईड पेट्रोलिअम गॅस
प्र. ४ था - टिव्ही, रेडिओ, वृत्तपत्र, सॅटेलाईट, इ.
प्र. ५ वा - गाळणे, उकळणे, तुरटी फिरवणे

लेखी चाचणी

प्रश्न क्र.१ - खालील उपप्रश्न दिलेल्या सूचनेप्रमाणे सोडव.

- अ) २) २९
ब) ३) गाडगेबाबा
क) २) नाश्ता व जेवणापूर्वी हात स्वच्छ धुतो.
ड) सूर्यचूल
इ) ४) वेगवेगळ्या प्रकारचे शंख, हाडे व प्राण्यांचे दात
फ) ४) हडप्पाकालिन मुद्रा
ग) त्या काळात खेळाची साधने आणि मनोरंजन यामध्ये यांत्रिकता नव्हती व आताच्या काळात यांत्रिकता आलेली आहे. त्या काळामध्ये शारीरिक आणि बौद्धिक क्षमतेवर आधारित खेळ होते.
ह) १) नाक २) श्वासनलिका ३) फुफ्फुसे ४) श्वासपटल - श्वसनसंस्था आकृती नामनिर्देशन

प्रश्न क्र.२ - खालील उपप्रश्न दिलेल्या सूचनेप्रमाणे सोडव.

- अ) ३) मुंबई
ब) २) देवासाठी राखून ठेवलेले जंगल

- क) ३) उर्जा
 ड) स्निग्ध पदार्थ
 इ) १) नाईल
 फ) २) शीलालेख
 ग) चाकाचा शोध लावल्यामुळे मानवाच्या प्रत्येक कामाची गती वाढली. दळणवळण करणे शक्य झाले. आजच्या प्रत्येक यंत्रामध्ये सुद्धा चाकाचा उपयोग केलेला आहे.
 ह) रेडिओ, वर्तमानपत्र, सॅटेलाईटच्या माध्यमातून वेगवेगळे टि.व्ही. चॅनल्स.

प्रश्न क्र.३ – खालील उपप्रश्न दिलेल्या सुचनेप्रमाणे सोडव.

- अ) ३) कार्बनडायऑक्साईड
 ब) ४) झाडांची पाने, प्राण्याची कातडी
 क) ४) खरूज
 ड) ३) पोलीओ लस
 इ) ४) सारंगी
 फ) १) नवाश्म
 ग) कारण या युगात मानव शेती करू लागला, शेतीमुळे बराच काळ तो एका ठिकाणी राहू लागला.
 ह) वारंवार राग येत असेल तर आपण हट्टी होतो, समंजसपणा व सहकार्याची वृत्ती कमी होते, रागाच्या भरात आपण इतरांचे मन दुखावतो.

प्रश्न क्र.४ – खालील उपप्रश्न दिलेल्या सुचनेप्रमाणे सोडव.

- अ) २) पाण्याचा वापर जपून करणे
 ब) १) गहू, तांदुळ, ज्वारी
 क) १) उकळणे
 ड) ३) प्रथिने
 इ) २) तांब्रयुग
 फ) १) सुधारलेल्या हत्यारांमुळे

- ग) प्राणी व मानव निसर्गातून दोन्ही आपल्या गरजा भागवित असते तरीही प्राणी निसर्गामध्ये बदल न करता आपल्या गरजा भागवितात. परंतु मानव मात्र निसर्गात बदल करूनच आपल्या गरजा भागवितो.
- ग) आपल्यातील प्रथम चांगल्या गुणांचा विचार करावा, उणीवा दूर करण्यासाठी मित्रमैत्रीणींची मदत घ्यावी. तसेच उणिवांबद्दल मोकळेपणाने चर्चा करावी व आपल्यातील दोष दूर करण्याचा प्रयत्न करावा.

शिक्षकांसाठी माहितीपत्रक परिसर अभ्यास (मराठी माध्यम)
जिल्हा शैक्षणिक सातत्यपूर्ण व्यावसायिक विकास संस्था (DIECPD) अमरावती

प्रगत शैक्षणिक महाराष्ट्र
शैक्षणिक प्रगती चाचणी
संकलित मूल्यमापन चाचणी - ॥ : 2018-19
विषय : परिसर अभ्यास

शिक्षकांसाठी तोंडी, प्रात्यक्षिक व लेखी चाचणीकरिता सूचना (इयत्ता तिसरी ते पाचवी)

शैक्षणिक वर्ष २०१७-१८ पासून इयत्तानिहाय व विषयनिहाय अध्ययन निष्पत्तीचे विकसन करण्यात आले आहे. या अध्ययन निष्पत्ती पाठ्यपुस्तकांमध्ये देखील छापण्यात आल्या आहेत.

राष्ट्रीय शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, नवी दिल्ली यांच्या सूचनेनुसार विद्यार्थ्यांची शैक्षणिक संपादनूक ही अध्ययन निष्पत्तीच्या आधारे तपासली जाणार आहे. या पुढील काळात होणारी सर्व राष्ट्रीय संपादनूक सर्वेक्षणे ही अध्ययन निष्पत्तीवर आधारित असणार आहेत. त्यामुळे संकलित मूल्यमापन चाचणी-॥ विकसित करतांना संबंधित इयत्तांच्या व विषयांच्या अध्ययन निष्पत्ती / क्षमता विचारात घेतल्या आहेत.

लेखी प्रश्नांबाबत शिक्षकांना सूचना

- 1) उत्तरसूचीमध्ये दिल्याप्रमाणे अचूक उत्तरे विद्यार्थ्यांनी नोंदविल्यास पूर्ण गुणदान करावे.
- 2) इयत्ता तिसरी व चौथी करिता, प्रश्न क्र. 1 ते 3 चे उपप्रश्न ग ते ह या उपप्रश्नांसाठी सूचनेप्रमाणे एक प्रतिसाद/मुद्दा/बाब नोंदविल्यास 1 गुण द्यावा. दोन प्रतिसाद/मुद्दे/बाबी नोंदविल्यास २ गुण द्यावेत.
- 3) इयत्ता पाचवी करिता, प्रश्न क्र. 1 ते 4 चे उपप्रश्न इ ते ग या उपप्रश्नांसाठी सूचनेप्रमाणे एक प्रतिसाद/मुद्दा/बाब नोंदविल्यास 1 गुण द्यावा. दोन प्रतिसाद/मुद्दे/बाबी नोंदविल्यास २ गुण द्यावेत.

इयत्ता तिसरी : 1) प्रश्न क्र. 1 ते 3 मध्ये अ ते ह असे आठ उपप्रश्न आहेत.

2) प्रश्न क्र. 1 ते 3 मध्ये अ ते फ हे सहा उपप्रश्न प्रत्येकी 1 गुणाचे आहेत.

3) प्रश्न क्र. 1 ते 3 मध्ये ग ते ह हे दोन उपप्रश्न प्रत्येकी 2 गुणाचे आहेत.

इयत्ता चौथी : 1) प्रश्न क्र. 1 ते 3 मध्ये अ ते ह असे आठ उपप्रश्न आहेत.

2) प्रश्न क्र. 1 ते 3 मध्ये अ ते फ हे सहा उपप्रश्न प्रत्येकी 1 गुणाचे आहेत.

3) प्रश्न क्र. 1 ते 3 मध्ये ग ते ह हे दोन उपप्रश्न प्रत्येकी 2 गुणाचे आहेत.

इयत्ता-पाचवी : 1) प्रश्न क्र. 1 ते 4 मध्ये अ ते ह असे आठ उपप्रश्न आहेत.

2) प्रश्न क्र. 1 ते 4 मध्ये अ ते फ हे सहा उपप्रश्न प्रत्येकी 1 गुणाचे आहेत.

3) प्रश्न क्र. 1 ते 4 मध्ये ग ते ह हे दोन उपप्रश्न प्रत्येकी 2 गुणाचे आहेत

तोंडी प्रश्न

सर्वसाधारण सूचना : इयत्ता - तिसरी ते पाचवी

- सूचना:** १) विद्यार्थ्यांनी तोंडी प्रश्नांची उत्तरे मनात विचार करून लिहावयाची आहेत.
२) तोंडी प्रश्न विचारण्यापूर्वी लेखी चाचणी विद्यार्थ्यांना वितरीत करावी. त्यानंतर सर्व वर्गाला उद्देशून तोंडी प्रश्न विचारावे. ०१ ते ०५ या क्रमांकावर विद्यार्थ्यांना योग्य प्रतिसाद लेखी स्वरूपात नोंदविण्यास सांगावे.
-

इयत्ता - तिसरी

5 गुण

- 1 : वाहतुकीच्या दोन साधनांची नावे सांग.
- 2 : दुधापासून तयार होणा-या दोन पदार्थांची नावे सांग.
- 3 : ज्ञानेंद्रियांची नावे सांग (कोणतेही 3).
- 4 : “पांढरा कोट घालून मी लोकांना तपासतो/ते.” सांग मी कोण?
- 5 : सूर्य कोणत्या दिशेला उगवतो व कोणत्या दिशेला मावळतो?

इयत्ता - चौथी

5 गुण

- 1 : मुख्य दिशा किती व कोणत्या?
- 2 : आपल्या जिल्ह्याचे नांव काय?
- 3 : सर्वात मोठा दिवस कोणत्या तारखेला असतो?
- 4 : कृष्णरोग्यांसाठी कोणी आपले आयुष्य घालवले?
- 5 : आधुनिक संदेशवहनाच्या दोन साधनांची नावे सांग.

इयत्ता - पाचवी

5 गुण

- 1 : प्रतिजैविक म्हणून लोणचे टिकविण्याकरिता आपल्या घरी काय टाकतात?
- 2 : रस्त्याने चालतांना नेहमी आपल्या कोणत्या बाजूने चालावे?
- 3 : LPG चे विस्तारित रूप (Long Form) काय ?
- 4 : प्रसारमाध्यमांची साधने सांग.
- 5 : पाणी शुद्ध करण्याकरिता घरी कोणकोणत्या पद्धती वापरतात?

प्रात्यक्षिककरिता गुणांकन पद्धती

सर्वसाधारण सूचना : इयत्ता - तिसरी ते पाचवी गुण - 5

प्रात्यक्षिक परीक्षे करिता असलेल्या प्रयोगांची यादी वाचून घ्यावी, आणि प्रात्यक्षिक परीक्षेपूर्वी साहित्य उपलब्ध करून घ्यावे. प्रात्यक्षिक परीक्षा घेतांना आवश्यक साहित्यांचा वापर करणे अनिवार्य आहे.

खाली प्रयोगांची यादी दिलेली आहे. प्रत्येक विद्यार्थ्याला कोणत्याही एका प्रयोगाची निवड करून प्रात्यक्षिक करण्यास सांगावे.

गुणांकन निकषानुसार करावे. गरजेनुसार गुणांकन निकषामध्ये बदल होवू शकतो.

1) साहित्याची जुळवाजुळव	1 गुण
2) साहित्याची मांडणी	1 गुण
3) अचूक पद्धती	1 गुण
4) योग्य निरीक्षण	1 गुण
5) निष्कर्ष काढणे	1 गुण

इयत्ता - तिसरी : प्रयोगाची यादी

P 1	डोळ्यावर पट्टी बांधून दिलेला पदार्थ / वस्तू मऊ आहे कि खरबडीत ते ओळखणे. साहित्य : स्पंज, कापूस, रुमाल, सॅन्ड पेपर, ताराची घासणी. इ. अनुमान :
P 2	तुझ्या कुटुंबवृक्ष तयार कर. साहित्य : कोरा कागद, स्केच पेन इ. अनुमान :
P 3	पाण्यात रांगोळी विरघळते किवा नाही ते पाहणे. साहित्य : काचेचा ग्लास, पाणी, रांगोळी(रंग न लावलेली) अनुमान :
P 4	हाताचे विविध भाग (दंड, कोपर, अग्रबाहू, मनगट, तळहात, बोट इ.) दाखवणे. अनुमान :
P 5	दिलेल्या विविध पदार्थांची चव अनुभवून सांगणे. साहित्य : मीठ, साखर, कारले, लिंबू इ. अनुमान :

इयत्ता - चौथी : प्रयोगाची यादी

P 1	द्रावणीय व अद्रावणीय पदार्थ ओळखणे. साहित्य : काचेचे ग्लास 4 , पाणी, मीठ, साखर, माती, चहापत्ती. अनुमान :
P 2	पाण्यात तरंगणारे पदार्थ शोधणे. साहित्य : भांडे, पाणी, लाकळी ठोकळा, लोखंडी पट्टी, थर्माकोल बॉल. इ. अनुमान :
P 3	रिकाम्या भांड्यात हवा असते हे अभ्यासणे.. साहित्य : बाटली, मोठी बादलीभरून पाणी. अनुमान :
P 4	पाणी निवळणे. साहित्य : माती, पाणी, चंचूपात्र 2 अनुमान :
P 5	ऋतूनुसार उपलब्ध होणाऱ्या फळांचे वर्गीकरण करणे. साहित्य : सर्व ऋतूत येणाऱ्या फळांची चित्रे, ऋतूंचा चार्ट. अनुमान :

इयत्ता - पाचवी : प्रयोगाची यादी

P 1	अन्न घटकांचे वर्गीकरण करणे. (पिष्टमय पदार्थ, प्रथिने, कडधान्य, खनिजे) साहित्य : डाळी, तेल, ज्वारी, तांदूळ, भाज्या. अनुमान :
P 2	जलशुद्धीकरण यंत्राची मांडणी कर. साहित्य : बॉटल, बारीक वाळू, जाड वाळू, कोळसा, कापड, इ. अनुमान :
P 3	बटाट्याच्या फोडीवर आयोडीनचे तीन थेंब टाकल्यास काय होईल? निरीक्षण करून निष्कर्ष काढणे. साहित्य : बटाटा, आयोडीन, सुरी. अनुमान :
P 4	पदार्थांच्या अवस्थांनुसार वर्गीकरण करणे. साहित्य : पाणी, धूर, वाफ, गोटे, पेन, तेल अनुमान :
P 5	पचनेन्द्ऱीयांच्या विविध भागांची नावे सांगणे. साहित्य : पचनसंस्था चार्ट (नावे नसलेला) अनुमान :

