



संकलित मूल्यमापन चाचणी क्र. २ - २०१८-१९

इयत्ता : ३ री

विषय : भाषा (मराठी)

विद्यार्थ्यांचे नांव : _____ हजेरी क्रमांक : _____
 शाळेचे नांव : _____ तुकडी : _____
 केंद्र : _____ ता. _____ जि. _____ दिनांक : _____
 एकूण गुण : _____ प्राप्त गुण : _____

प्रश्न क्रमांक	१	२	३	४	५	६	तोंडी	एकूण	शिक्षक स्वाक्षरी
प्राप्त गुण									
कमाल गुण	५	५	५	५	५	५	१०	४०	

लेखी चाचणी

प्र.१ ला : शब्द ऐकून लिही.

(गुण ५)

- | | |
|----------|-----------|
| १) _____ | ६) _____ |
| २) _____ | ७) _____ |
| ३) _____ | ८) _____ |
| ४) _____ | ९) _____ |
| ५) _____ | १०) _____ |

प्र.२ रा : हा उतारा वाच आणि त्या खालील प्रश्नांची उत्तरे लिही.

१८९७ चा जुलै महिना शंकररावांच्या आयुष्यात क्रांती घडवणारा ठरला. ते ज्याच्यासाठी धडपडत होते ती संधी अचानक चालू आली. अनेक वर्षांचे स्वप्न साकार होणारा असा तो प्रसंग होता. इंग्लंडमधील एका शास्त्रीय मासिकात एक स्पर्धा जाहीर झाली होती. ही स्पर्धा वजनमापक यंत्राबद्दल होती. 'एकाच वेळी हव्या तेवढ्या वजनाची साखर, मीठ किंवा त्यासारख्याच इतर वस्तू यांचे मोजमाप करता येण्याची सोय त्यात असावी,' अशी अट होती. यंत्र शोधून काढणाऱ्यास बक्षीस होते. भिसे यांच्या वाचण्यात ते आले; पण त्या वेळी यंत्राचा आराखडा पाठवण्याची मुदत लवकरच संपणार होती. त्यांनी क्षणाचाही विलंब न लावता, आराखडा तयार करून तो इंग्लंडला रवाना केला आणि काय आश्चर्य! भिसे यांच्या यंत्राचा आराखडा सर्वश्रेष्ठ ठरला. त्यांना बक्षीस मिळाले. या स्पर्धेत युरोप व अमेरिकेतील नामवंत यंत्रशास्त्रज्ञांनी भाग घेतला होता.

१) शंकररावांच्या आयुष्यात क्रांती घडवणारा महिना कोणता ?

(गुण १)

- | | |
|---------|-------------|
| अ) जून | ब) ऑगस्ट |
| क) जुलै | ड) सप्टेंबर |

ब) खालील शब्दातील अक्षरापासून शब्द तयार कर.

(गुण १)

जसे - भारत - भार, भात

शिखरावर -

क) खालील वाक्यात योग्य ठिकाणी विरामचिन्हे वापरून वाक्य पुन्हा लिही.

(गुण १)

पप्पू म्हणाला अरे मला घ्या ना तुमच्या गटात खेळायला

ड) खालील शब्दाला कंसातील योग्य शब्द निवडून पुन्हा लिही.

(गुण १)

जसे - कडबा - पेंढी

(गठ्ठा, मोळी, जुडी)

लाकडाची -

इ) तुला माहीत असणारा जोडशब्द लिही.

(गुण १)

जसे - चट्टे - पट्टे

पक्के -

प्र.५ वा : ही कविता वाच आणि त्या खालील प्रश्नांची उत्तरे लिही.

माझी एक गाय होती, तिला होते वासरू,
तोच माझा दोस्त होता, त्याला कसे विसरू!
मीही व्हायचो गुबगुबीत दूध पिऊ-पिऊ,
दोघांसाठी एक पान्हा, आम्ही भाऊ-भाऊ.
दूध पिऊन झाल्यावर तो वारा पिऊन उंडारला,
की माझा बाप पाठवायचा मलाच त्याला धुंडायला.
आम्ही असे उंडारतांना भिंगरीच्या पायाने,
गाय पाहायची दोघांकडे सारख्याच मायेने.

१) 'गुबगुबीत' कशामुळे झालो असे कवीला वाटते?

(गुण १)

१) दूध २) दही ३) ताक ४) ज्यूस

इयत्ता ३ री लेखी प्रश्नांबाबत शिक्षकांसाठी सूचना

✽ सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक

- प्र.१ ला : शब्द ऐकून लिही. गुण-५
- क्षेत्र : लेखन (श्रुतलेखन)
- उद्दिष्ट : जोडाक्षरविरहित व जोडाक्षरसहित शब्दांचे लेखन तपासणे.
- सूचना : यादीतील शब्द सांगतांना मोठ्याने वाचावा. शब्दाचा अर्थ लक्षात यावा म्हणून शब्द सलग वाचावा.
- गुणदान : प्रत्येक योग्य शब्दास अर्धा गुण याप्रमाणे गुणदान करावे.
हा प्रश्न तपासताना शब्द सलग लिहिला असेल व लेखन नियमांनुसार बरोबर असेल तरच गुण द्यावा. उदा. 'दौलत' ऐवजी 'दवलत' किंवा 'चर्चा' ऐवजी 'चरचा' असे लिहिल्यास गुण देऊ नयेत.
- प्र.२ रा : हा उतारा वाच आणि त्याखालील प्रश्नांची उत्तरे लिही. गुण-५
- १) जुलै गुण-१
- २) इंग्लंड गुण-१
- ३) वजनमापक यंत्र गुण-१
- ४) या प्रश्नाच्या उत्तरादाखल कोणत्याही एका स्पर्धेची माहिती सलग २-३ गुण-२
वाक्यात लिहिल्यास पूर्ण गुण द्यावेत.
- प्र.३ रा : रिकाम्या चौकटीत कंसातील योग्य शब्द निवडून लिही. गुण-५
- क्षेत्र : लेखन
- उद्दिष्ट : स्वअभिव्यक्ती तपासणे.
- गुणदान : प्रत्येक अर्थपूर्ण शब्दाला एक गुण द्यावा.
- १) कडू २) कप

३) कणिक

४) कढई

५) करवत

- प्र.४ था : खालील प्रश्न दिलेल्या सुचनेनुसार सोडव. गुण-३
- क्षेत्र : स्वअभिव्यक्ती (लेखन)
- अ) गेली गुण-१
- ब) खालील शब्दातील अक्षरापासून शब्द तयार कर. गुण-१
- गुणदान : * प्रत्येकी २ अर्थपूर्ण शब्दाला एक गुण देण्यात यावा.
* दिलेल्या शब्दातील अक्षरांचाच उपयोग आवश्यक आहे.
- क) खालील वाक्यात योग्य ठिकाणी विरामचिन्हे वापरून वाक्य पुन्हा लिही. गुण-१
पप्पू म्हणाला, "अरे! मला घ्या ना तुमच्या गटात खेळायला."
- ड) खालील शब्दाला कंसातील योग्य शब्द निवडून पुन्हा लिही. गुण-१
लाकडाची मोळी
- इ) तुला माहित असणारा जोडशब्द लिही. गुण-१
पक्के - कच्चे
- प्र.५ वा : ही कविता वाच आणि त्या खालील प्रश्नांची उत्तरे लिही.
- १) दूध गुण-१
- २) कवितेतील यमक जुळणारे कोणतेही दोन शब्द लिहिल्यास एक गुण द्यावा. गुण-१
- ३) मायेने गुण-१
- प्र.६ वा : तुझ्याघरी जर एखादा पाळीव प्राणी असता तर तू त्याची कशी काळजी घेतली गुण-२
असती?
- क्षेत्र : लेखन (स्वअभिव्यक्ती)
- * आयशानुरूप योग्य वाक्याला एक गुण द्यावा.
- * मुलांनी लिहलेले स्वभाषेतील शब्द स्विकारावेत.

प्र.७ वा : चित्राचे निरीक्षण करून माशाला दोन प्रश्न विचार. गुण-२
क्षेत्र : लेखन (स्वअभिव्यक्ती)
* चित्राला अनुसरून पूर्ण वाक्याला एक गुण द्यावा.
* मुलांनी लिहलेले स्वभाषेतील शब्द स्विकारावेत.

प्र.८ वा : बाईंनी रागावल्यानंतर तुला कसे वाटेल? गुण-३
या विषयीचे वर्णन तुझ्या शब्दात लिही.
* पूर्ण वाक्यात लेखन केले असेल तर एक गुण द्यावा.
* मुलांनी लिहलेले स्वभाषेतील शब्द स्विकारावेत.
* मुलांनी लेखन नियमानुसार लेखन करणे अपेक्षित नाही.

अपठीत उतारा – तोंडी परीक्षा

खानदेशातील एक गाव. त्या गावामध्ये सखाराम व त्याचे कुटूंब राहत होतं. सखाराम व त्याची पत्नी सुलभा हे दोघं दिवसभर उन्हातान्हात मजुरी करायचे. त्यांना स्नेहा नावाची एक मुलगी होती. तिचं चौथीपर्यंतचं शिक्षण झालं होतं. ती अत्यंत अभ्यासू व कष्टाळू होती. तिचा छोटा भाऊ पिंटू पहिलीत जाणार होता. गावात चौथीच्या पुढचे वर्ग नव्हते. 'वडील आपल्याला शिक्षणासाठी परगावी पाठवतील का,' असं सारखं स्नेहाला वाटायचं. बबली नावाची तिची मैत्रीण शिक्षणासाठी शेजारच्या गावी जाणार होती. स्नेहालाही तिच्यासारखं आपण पुढे शिकावं असं वाटायचं. तिच्या मनात शिक्षणाचाच विचार सारखा घोळत होता.

- प्र.१ ला : सखाराम कुटूंबासह कोणत्या गावी राहत असे? (गुण १)
- प्र.२ रा : सखारामच्या पत्नीचे नाव काय? (गुण १)
- प्र.३ रा : सखारामच्या मुलीमध्ये कोणते गुणवैशिष्ट्ये आहेत? (गुण १)
- प्र.४ था : स्नेहाला शिक्षणात कोणती अडचण निर्माण झाली? (गुण २)

तोंडी प्रश्नांबाबत शिक्षकांसाठी सूचना

खालील उताऱ्याचे प्रकटवाचन करून घेणे.

प्रश्नकर्त्यासाठी सूचना :

- * हा प्रश्न प्रकट वाचनाचे कौशल्य तपासण्यासाठी आहे.
- * हा प्रश्न तोंडी असल्याने एकेका विद्यार्थ्याला जवळ बोलावून विचारायचा आहे.
- * वर्गात जास्त मुले असल्यास दोन ते तीन दिवसांत चाचणीचा हा भाग पूर्ण करता येईल.

प्रश्नकर्त्याने देण्याची सूचना :

मी तुला एक उतारा वाचायला देणार आहे. तो उतारा मोठ्या आवाजात वाच.

वाचनासाठी गुणदान :

एकुण गुण : १०

गुण	निकष
५	उताऱ्याचे स्वराघातासह प्रकट वाचन. गती महत्त्वाची नाही, वाक्यांचे परत वाचन चालेल.
४	काही वाक्यांचे स्वराघातासह प्रकट वाचन.
३	उताऱ्याचे प्रयत्नपूर्वक वाचन. आधी मनात वाचून मग प्रकट वाचन चालेल. वाचनातून वाक्याचा बोध होतो आहे.
२	मदत न करता शब्दांचे वाचन. वाचनातून वाक्याचा बोध नाही.
१	मदत करून काही शब्दांचे वाचन, वाचनातून वाक्याचा बोध नाही.
०	मुलाने उतारा वाचण्यात रस दाखविला नाही, मदत करूनही वाचता आले नाही.

अपेक्षित उत्तरे

- प्र.१. खानदेशातील एका गावामध्ये सखाराम कुटुंबासह राहत असे. (गुण १)
- प्र.२. सखारामच्या पत्नीचे नाव सुलभा होते. (गुण १)
- प्र.३. सखारामची मुलगी अभ्यासू व कष्टाळू आहे. (गुण १)
- प्र.४. * वडील आपल्याला परगावी शिक्षणाकरीता पाठवतील का असा प्रश्न स्नेहाला (गुण २)
पडला.
* तिच्या सगळ्या मैत्रीणी परगावी/शेजारच्या गावी शिकण्याकरीता जाणार होत्या.
आपल्याला बाबा पाठवतील का हा विचार त्याच्या मनात घोळत होता.
(या आशयाची उत्तरे स्वभाषेत दिल्यास स्विकारावीत.)



संकलित मूल्यमापन चाचणी क्र.2 - 2018-19

इयत्ता : तिसरी

विषय : गणित (लेखी) (मराठी माध्यम)

विद्यार्थ्यांचे नांव : _____ हजेरी क्रमांक : _____

शाळेचे नांव : _____ तुकडी : _____

केंद्र : _____ ता. _____ जि. _____ दिनांक : _____

लेखी गुण : 30 प्राप्त गुण : _____

प्रश्न क्रमांक	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
प्राप्त गुण																				
कमाल गुण	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

प्रश्न क्रमांक	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	प्राप्त गुण	तोंडी	एकूण	शिक्षक स्वाक्षरी
प्राप्त गुण														
कमाल गुण	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	30	

सूचना :

- 1) सर्व प्रश्न सोडवावेत.
- 2) प्रत्येक उपप्रश्नास एक गुण आहे.
- 3) ज्या प्रश्नांना पर्याय दिले आहेत त्यातील अचूक पर्यायाला गोल करावा.

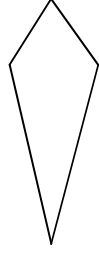
प्र.1 ला - खालील चौकटीत ABC ABC आकृतिबंधासारखा एक आकृतिबंध तयार कर.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

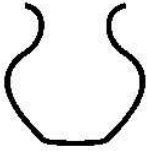
प्र.2 रा - आकृतिबंध पूर्ण कर.

2X3	3X3	4X3	5X3		7X3	8X3	9X3	10X3
-----	-----	-----	-----	--	-----	-----	-----	------

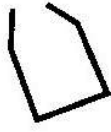
प्र.3 रा - पुढील आकृती सममित होण्यासाठी योग्य ठिकाणी रेघ ओढ.



प्र.4 था - बंदिस्त आकृती ओळख.



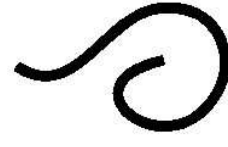
(1)



(2)



(3)



(4)

प्र.5 वा - बेरीज कर.

श	द	ए
5	4	9
+ 3	3	5

प्र.6 वा - बेरीज कर.

श	द	ए
2	5	2
+ 1	6	5
	9	4

प्र.7 वा - वजाबाकी कर.

श	द	ए
8	3	5
- 2	4	9

प्र.8 वा - वजाबाकी कर.

श	द	ए
4	0	7
- 2	8	8

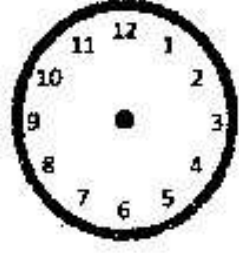
प्र.9 वा - गुणाकार कर.

$$4 \text{ द} \times 2 \text{ द} = \boxed{}$$

प्र.10 वा - गुणाकार कर.

श	द	ए
X	5	7
		4

प्र.17 वा → 9 वाजून 20 मिनिटांनी घड्याळातील काट्यांची स्थिती कशी असेल ते पुढील घड्याळात दाखव.



पुढील दिनदर्शिका बघ व विचारलेल्या प्रश्नांचे उत्तर लिही.

एप्रिल - 2019						
रवि	सोम	मंगळ	बुध	गुरू	शुक्र	शनि
	1	2	3	4	5	6 गुढीपाडवा
7	8	9	10	11	12	13 श्रीरामनवमी
14	15	16	17 महाविर जयंती	18	19 गुडफ्रायडे	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

प्र.18 वा - पहिला मंगळवार कोणत्या तारखेला आहे?

- 1) 1 2) 2 3) 9 4) 16

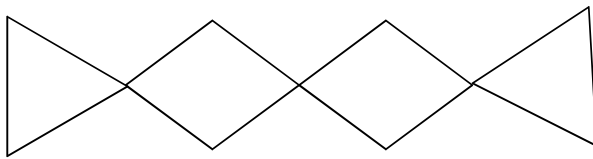
प्र.19 वा - गुढीपाडवा सणाचा वार कोणता?

- 1) बुधवार 2) गुरूवार 3) शुक्रवार 4) शनिवार

प्र.20 वा - दिनांक 19 एप्रिल ला कोणता सण आहे?

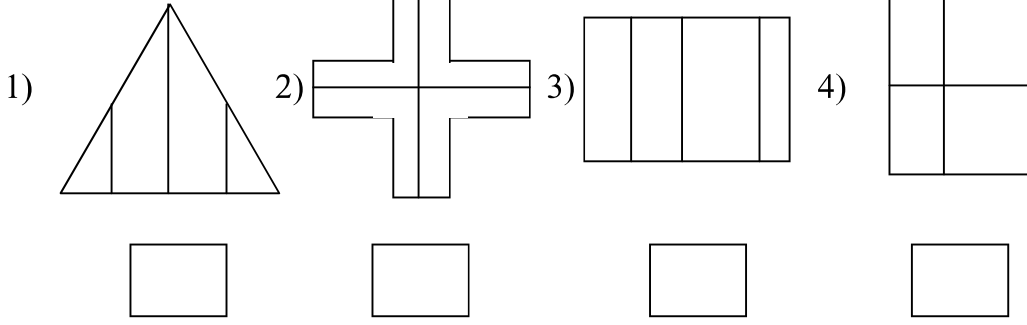
- 1) गुढीपाडवा 2) श्रीरामनवमी 3) महाविर जयंती 4) गुडफ्रायडे

प्र.21 वा - या आकृतीमधील अर्धा भाग रंगव.



प्र.22 वा - खालील चित्रात रेघा काढून चित्राचे चार भाग केले आहेत. त्यापैकी समान चार भाग झालेली आकृती

ओळख व चित्राखाली ✓ अशी खूण कर.



प्र.23 वा - श्यामकडे 100 रु. आहेत. त्यातील पाव रक्कम त्याने आईला दिली तर त्याने आईला किती रक्कम दिली?

- 1) 75 रु. 2) 50 रु. 3) 25 रु. 4) 5 रु.

प्र.24 वा → $396 + 45$ या उदाहरणासाठी एक शाब्दिक उदाहरण तयार कर.

प्र.25 वा → $245 - 6$ या उदाहरणासाठी एक शाब्दिक उदाहरण तयार कर.

विविध खेळ खेळणारे विद्यार्थी यांची माहिती दर्शविणारा तक्ता खाली दिला आहे त्यावरून प्रश्नाची उत्तरे रिकाम्या चौकटीत लिही.

विद्यार्थी	खो-खो	टेनिक्वाईट	क्रिकेट	बॅडमिंटन
फ्रॉन्सीस	✓	✓	✓	X
सलीम	✓	X	✓	✓
सुनिता	✓	✓	✓	X
सम्यक	✓	✓	X	✓

प्र.26 वा - सलीम कोणता खेळ खेळत नाही?

- 1) खो-खो 2) टेनिक्वाईट 3) क्रिकेट 4) बॅडमिंटन

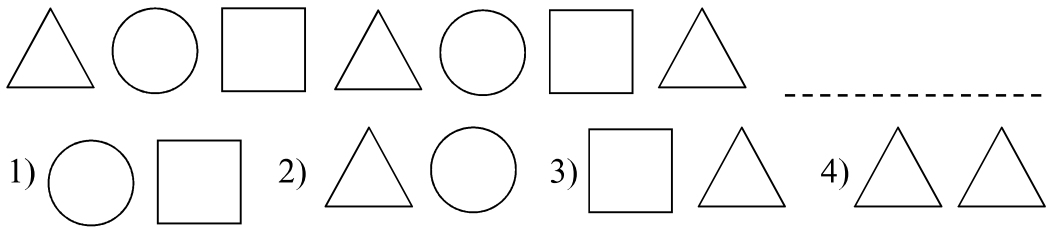
प्र.27 वा - कोणता खेळ चारही विद्यार्थी खेळतात?

- 1) खो-खो 2) टेनिक्वाईट 3) क्रिकेट 4) बॅडमिंटन

प्र.28 वा - असा कोणता खेळ आहे जो फ्रॉन्सीस व सुनिता खेळत नाही?

- 1) खो-खो 2) टेनिक्वाईट 3) क्रिकेट 4) बॅडमिंटन

प्र.29 वा - आकृतीबंध पूर्ण कर.



प्र.30 वा -

1	6	11	16	21		31	36	41
---	---	----	----	----	--	----	----	----

- 1) 10 2) 26 3) 25 4) 30



संकलित मूल्यमापन चाचणी क्र. २ - २०१८-१९

इयत्ता : तिसरी

विषय : परिसर अभ्यास (मराठी माध्यम)

विद्यार्थ्यांचे नांव : _____ हजेरी पत्रक : _____
 शाळेचे नांव : _____ तुकडी : _____
 केंद्र : _____ ता. _____ जि. _____ दिनांक : _____
 एकुण गुण : _____ प्राप्त गुण : _____

प्रश्न क्रमांक	१	२	३	प्रात्य.	तोंडी	एकुण	शिक्षक स्वाक्षरी
प्राप्त गुण							
कमाल गुण	१०	१०	१०	५	५	४०	

तोंडी चाचणीची उत्तरे येथे लिही. (प्रत्येकी १ गुण)

- १) _____

- २) _____

- ३) _____

- ४) _____

- ५) _____

ग) आईच्या माहेरच्या कुटुंबातील व्यक्तीशी तुझे असलेले दोन नाते लिही? (गुण २)

१) _____

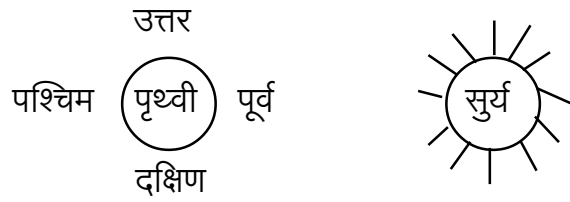
२) _____

ह) लाकडाचा वापर करून खेळल्या जाणाऱ्या खेळाचे दोन नाव लिही. (गुण २)

१) _____

२) _____

प्रश्न क्र.२ – खालील उपप्रश्न दिलेल्या सुचनेप्रमाणे सोडव.



अ) वरील आकृतीत पृथ्वी व सूर्य यांचे चित्र आहे. पृथ्वीचे निरीक्षण करून पृथ्वीच्या कोणत्या दिशेला दिवस आहे ते सांग व योग्य पर्यायाला गोल कर.

१) पश्चिम २) पूर्व ३) दक्षिण ४) उत्तर

ब) सर्वात जवळून व नयनरम्य असा सूर्योदय व सूर्यास्त कोणत्या ठिकाणी बघायला मिळतो. योग्य पर्यायाला गोल कर.

१) गोवा २) कन्याकुमारी ३) पूणे ४) चेरापूंजी

क) तु रात्री जेवण झाल्यानंतर बाहेर आजोबांसोबत काळ्याकुट्ट अंधारात गोष्ट ऐकत आहेत त्या रात्री चंद्र कसा दिसेल. योग्य पर्यायाला गोल कर.

१) चंद्र पूर्ण गोलाकार दिसेल २) चंद्राचा आकार अर्धा दिसेल

३) चंद्र दिसणारच नाही ४) चंद्राची कोर दिसेल

ड) खालीलपैकी कोणता प्राणी सहसा दिवसा संचार करत नाही ते ओळख व योग्य पर्यायाला गोल कर.

१) कोल्हा २) वटवाघूळ ३) घोडा ४) साप

इ) रिकामी जागा भर.

फुलांपासून _____ तयार होतात. (फळे / झाडे)

फ) शेतात तयार होणाऱ्या दोन धान्यांची नावे लिही.

१)

२)

ग) मी कोन ते चौकटीत लिही.

(२ गुण)

१) मी देशाच्या संरक्षणास सदैव तयार असतो.

२) मी रूग्णालयात असते आणि रूग्णांची काळजी घेते.

ह) माठ तयार करण्याच्या पद्धतीचा योग्य क्रम लाव व पर्यायाच्या क्रमाकांचा गोल कर.

(२ गुण)

अ) मातीत पाणी मिसळून चिखल तयार करेल यालाच माती मळणे म्हणतात.

ब) माठ चांगले बनावे म्हणून मातीत आणखी इतर पदार्थ मिसळतात.

क) कुंभार मामा चांगली माती आणतात.

ड) कच्चे माठ भाजून पक्के केले जाते.

इ) मळलेली माती चाकावर फिरवून त्यापासून माठ तयार करतात

१) अ, ब, क, ड, इ

२) क, ब, अ, इ, ड

३) ब, अ, इ, ड, क

४) ब, अ, ड, क, इ

प्रश्न क्र.३ – खालील उपप्रश्न दिलेल्या सुचनेप्रमाणे सोडव.

अ) पुढीलपैकी कोणती व्यक्ती केवळ शहरी भागात दिसतो? ओळख व योग्य पर्यायाला गोल कर.

१) शिक्षक

२) ग्रामसेवक

३) तहसीलदार

४) डॉक्टर

ब) समीरला बाजारातून किराणा, कपडे, भाजी, स्टेशनरी, बुट इ. साहित्य खरेदी करायचे आहे. पण गाडी नसल्यामुळे त्याला वेगवेगळ्या ठिकाणी जायचा कंटाळा आला आहे. तर वरील सर्व वस्तू एकत्रित खरेदी करायला तो कोठे जाईल. योग्य पर्यायाला गोल कर.

१) मार्केट

२) स्टेशनरी दुकान

३) सुपर मार्केट

४) किराणा मार्केट

क) खालीलपैकी कोणती वस्तू घरच्या घरी तयार करता येईल. योग्य पर्यायाला गोल कर.

१) साखर

२) तेल

३) लोणचे

४) साबुदाणा

विषय : परिसर अभ्यास (मराठी माध्यम)
इयत्ता : तिसरी
उत्तर सुची

तोंडी चाचणी

- प्र. १ ला - विमान, बस, सायकल, ट्रक, इ.
प्र. २ रा - पनीर, पेढा, खवा, दही, इ.
प्र. ३ रा - डोळे, नाक, कान, जीभ, त्वचा
प्र. ४ था - डॉक्टर
प्र. ५ वा - पूर्वेकडे उगवतो, पश्चिमेकडे मावळतो

लेखी चाचणी

प्रश्न क्र.१ - खालील उपप्रश्न दिलेल्या सूचनेप्रमाणे सोडव.

- अ) ३) धड
ब) ४) मांडी
क) ४) तीला हात, पाय, डोळे व मेंदूचा समन्वय जमल्यामुळे
ड) २) कुत्रा - मांजर
इ) १) विजेचा कडकडाट
फ) ४) कारले
ग) मामा, मावशी, आजी, आजोबा इ.
ह) लगोरी, क्रिकेट, विटी दांडू इ.

प्रश्न क्र.२ - खालील उपप्रश्न दिलेल्या सूचनेप्रमाणे सोडव.

- अ) २) पूर्व
ब) २) कन्याकुमारी
क) ३) चंद्र दिसणारच नाही
ड) २) वटवाघूळ

- इ) फळे
फ) गहू, ज्वारी, बाजरी, इ.
ग) सैनिक
नर्स
ह) २) क, ब, अ, इ, ड

प्रश्न क्र.३ – खालील उपप्रश्न दिलेल्या सुचनेप्रमाणे सोडव.

- अ) ३) तहसीलदार
ब) ३) सुपर मार्केट
क) ३) लोणचे
ड) २) कापड उद्योग
इ) ४) वर्धा
फ) ३) १४ ४) १५
ग) तिवसा, अमरावती, नांदगाव खंडे.
ह) मला माझ्या शाळेची इमारत, खेळाचे मैदान, माझ्या मॅडम, माझ्या शाळेतील गोष्टींची पुस्तके,
खिचडी, माझे मित्र, मैत्रीणी इ. गोष्टी आवडतात.

शिक्षकांसाठी माहितीपत्रक परिसर अभ्यास (मराठी माध्यम)
जिल्हा शैक्षणिक सातत्यपूर्ण व्यावसायिक विकास संस्था (DIECPD) अमरावती

प्रगत शैक्षणिक महाराष्ट्र
शैक्षणिक प्रगती चाचणी
संकलित मूल्यमापन चाचणी - ॥ : 2018-19
विषय : परिसर अभ्यास

शिक्षकांसाठी तोंडी, प्रात्यक्षिक व लेखी चाचणीकरिता सूचना (इयत्ता तिसरी ते पाचवी)

शैक्षणिक वर्ष २०१७-१८ पासून इयत्तानिहाय व विषयनिहाय अध्ययन निष्पत्तीचे विकसन करण्यात आले आहे. या अध्ययन निष्पत्ती पाठ्यपुस्तकांमध्ये देखील छापण्यात आल्या आहेत.

राष्ट्रीय शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, नवी दिल्ली यांच्या सूचनेनुसार विद्यार्थ्यांची शैक्षणिक संपादनूक ही अध्ययन निष्पत्तीच्या आधारे तपासली जाणार आहे. या पुढील काळात होणारी सर्व राष्ट्रीय संपादनूक सर्वेक्षणे ही अध्ययन निष्पत्तीवर आधारित असणार आहेत. त्यामुळे संकलित मूल्यमापन चाचणी-॥ विकसित करतांना संबंधित इयत्तांच्या व विषयांच्या अध्ययन निष्पत्ती / क्षमता विचारात घेतल्या आहेत.

लेखी प्रश्नांबाबत शिक्षकांना सूचना

- 1) उत्तरसूचीमध्ये दिल्याप्रमाणे अचूक उत्तरे विद्यार्थ्यांनी नोंदविल्यास पूर्ण गुणदान करावे.
- 2) इयत्ता तिसरी व चौथी करिता, प्रश्न क्र. 1 ते 3 चे उपप्रश्न ग ते ह या उपप्रश्नांसाठी सूचनेप्रमाणे एक प्रतिसाद/मुद्दा/बाब नोंदविल्यास 1 गुण द्यावा. दोन प्रतिसाद/मुद्दे/बाबी नोंदविल्यास २ गुण द्यावेत.
- 3) इयत्ता पाचवी करिता, प्रश्न क्र. 1 ते 4 चे उपप्रश्न इ ते ग या उपप्रश्नांसाठी सूचनेप्रमाणे एक प्रतिसाद/मुद्दा/बाब नोंदविल्यास 1 गुण द्यावा. दोन प्रतिसाद/मुद्दे/बाबी नोंदविल्यास २ गुण द्यावेत.

इयत्ता तिसरी : 1) प्रश्न क्र. 1 ते 3 मध्ये अ ते ह असे आठ उपप्रश्न आहेत.

2) प्रश्न क्र. 1 ते 3 मध्ये अ ते फ हे सहा उपप्रश्न प्रत्येकी 1 गुणाचे आहेत.

3) प्रश्न क्र. 1 ते 3 मध्ये ग ते ह हे दोन उपप्रश्न प्रत्येकी 2 गुणाचे आहेत.

इयत्ता चौथी : 1) प्रश्न क्र. 1 ते 3 मध्ये अ ते ह असे आठ उपप्रश्न आहेत.

2) प्रश्न क्र. 1 ते 3 मध्ये अ ते फ हे सहा उपप्रश्न प्रत्येकी 1 गुणाचे आहेत.

3) प्रश्न क्र. 1 ते 3 मध्ये ग ते ह हे दोन उपप्रश्न प्रत्येकी 2 गुणाचे आहेत.

इयत्ता-पाचवी : 1) प्रश्न क्र. 1 ते 4 मध्ये अ ते ह असे आठ उपप्रश्न आहेत.

2) प्रश्न क्र. 1 ते 4 मध्ये अ ते फ हे सहा उपप्रश्न प्रत्येकी 1 गुणाचे आहेत.

3) प्रश्न क्र. 1 ते 4 मध्ये ग ते ह हे दोन उपप्रश्न प्रत्येकी 2 गुणाचे आहेत

तोंडी प्रश्न

सर्वसाधारण सूचना : इयत्ता - तिसरी ते पाचवी

- सूचना:** १) विद्यार्थ्यांनी तोंडी प्रश्नांची उत्तरे मनात विचार करून लिहावयाची आहेत.
२) तोंडी प्रश्न विचारण्यापूर्वी लेखी चाचणी विद्यार्थ्यांना वितरीत करावी. त्यानंतर सर्व वर्गाला उद्देशून तोंडी प्रश्न विचारावे. ०१ ते ०५ या क्रमांकावर विद्यार्थ्यांना योग्य प्रतिसाद लेखी स्वरूपात नोंदविण्यास सांगावे.
-

इयत्ता - तिसरी

5 गुण

- 1 : वाहतुकीच्या दोन साधनांची नावे सांग.
- 2 : दुधापासून तयार होणा-या दोन पदार्थांची नावे सांग.
- 3 : ज्ञानेंद्रियांची नावे सांग (कोणतेही 3).
- 4 : “पांढरा कोट घालून मी लोकांना तपासतो/ते.” सांग मी कोण?
- 5 : सूर्य कोणत्या दिशेला उगवतो व कोणत्या दिशेला मावळतो?

इयत्ता - चौथी

5 गुण

- 1 : मुख्य दिशा किती व कोणत्या?
- 2 : आपल्या जिल्ह्याचे नांव काय?
- 3 : सर्वात मोठा दिवस कोणत्या तारखेला असतो?
- 4 : कृष्णरोग्यांसाठी कोणी आपले आयुष्य घालवले?
- 5 : आधुनिक संदेशवहनाच्या दोन साधनांची नावे सांग.

इयत्ता - पाचवी

5 गुण

- 1 : प्रतिजैविक म्हणून लोणचे टिकविण्याकरिता आपल्या घरी काय टाकतात?
- 2 : रस्त्याने चालतांना नेहमी आपल्या कोणत्या बाजूने चालावे?
- 3 : LPG चे विस्तारित रूप (Long Form) काय ?
- 4 : प्रसारमाध्यमांची साधने सांग.
- 5 : पाणी शुद्ध करण्याकरिता घरी कोणकोणत्या पद्धती वापरतात?

प्रात्यक्षिककरिता गुणांकन पद्धती

सर्वसाधारण सूचना : इयत्ता - तिसरी ते पाचवी गुण - 5

प्रात्यक्षिक परीक्षे करिता असलेल्या प्रयोगांची यादी वाचून घ्यावी, आणि प्रात्यक्षिक परीक्षेपूर्वी साहित्य उपलब्ध करून घ्यावे. प्रात्यक्षिक परीक्षा घेतांना आवश्यक साहित्यांचा वापर करणे अनिवार्य आहे.

खाली प्रयोगांची यादी दिलेली आहे. प्रत्येक विद्यार्थ्याला कोणत्याही एका प्रयोगाची निवड करून प्रात्यक्षिक करण्यास सांगावे.

गुणांकन निकषानुसार करावे. गरजेनुसार गुणांकन निकषामध्ये बदल होवू शकतो.

1) साहित्याची जुळवाजुळव	1 गुण
2) साहित्याची मांडणी	1 गुण
3) अचूक पद्धती	1 गुण
4) योग्य निरीक्षण	1 गुण
5) निष्कर्ष काढणे	1 गुण

इयत्ता - तिसरी : प्रयोगाची यादी

P 1	डोळ्यावर पट्टी बांधून दिलेला पदार्थ / वस्तू मऊ आहे कि खरबडीत ते ओळखणे. साहित्य : स्पंज, कापूस, रुमाल, सॅन्ड पेपर, ताराची घासणी. इ. अनुमान :
P 2	तुझ्या कुटुंबवृक्ष तयार कर. साहित्य : कोरा कागद, स्केच पेन इ. अनुमान :
P 3	पाण्यात रांगोळी विरघळते किवा नाही ते पाहणे. साहित्य : काचेचा ग्लास, पाणी, रांगोळी(रंग न लावलेली) अनुमान :
P 4	हाताचे विविध भाग (दंड, कोपर, अग्रबाहू, मनगट, तळहात, बोट इ.) दाखवणे. अनुमान :
P 5	दिलेल्या विविध पदार्थांची चव अनुभवून सांगणे. साहित्य : मीठ, साखर, कारले, लिंबू इ. अनुमान :

इयत्ता - चौथी : प्रयोगाची यादी

P 1	द्रावणीय व अद्रावणीय पदार्थ ओळखणे. साहित्य : काचेचे ग्लास 4 , पाणी, मीठ, साखर, माती, चहापत्ती. अनुमान :
P 2	पाण्यात तरंगणारे पदार्थ शोधणे. साहित्य : भांडे, पाणी, लाकळी ठोकळा, लोखंडी पट्टी, थर्माकोल बॉल. इ. अनुमान :
P 3	रिकाम्या भांड्यात हवा असते हे अभ्यासणे.. साहित्य : बाटली, मोठी बादलीभरून पाणी. अनुमान :
P 4	पाणी निवळणे. साहित्य : माती, पाणी, चंचूपात्र 2 अनुमान :
P 5	ऋतूनुसार उपलब्ध होणाऱ्या फळांचे वर्गीकरण करणे. साहित्य : सर्व ऋतूत येणाऱ्या फळांची चित्रे, ऋतूंचा चार्ट. अनुमान :

इयत्ता - पाचवी : प्रयोगाची यादी

P 1	अन्न घटकांचे वर्गीकरण करणे. (पिष्टमय पदार्थ, प्रथिने, कडधान्य, खनिजे) साहित्य : डाळी, तेल, ज्वारी, तांदूळ, भाज्या. अनुमान :
P 2	जलशुद्धीकरण यंत्राची मांडणी कर. साहित्य : बॉटल, बारीक वाळू, जाड वाळू, कोळसा, कापड, इ. अनुमान :
P 3	बटाट्याच्या फोडीवर आयोडीनचे तीन थेंब टाकल्यास काय होईल? निरीक्षण करून निष्कर्ष काढणे. साहित्य : बटाटा, आयोडीन, सुरी. अनुमान :
P 4	पदार्थांच्या अवस्थांनुसार वर्गीकरण करणे. साहित्य : पाणी, धूर, वाफ, गोटे, पेन, तेल अनुमान :
P 5	पचेनेन्द्रीयांच्या विविध भागांची नावे सांगणे. साहित्य : पचनसंस्था चार्ट (नावे नसलेला) अनुमान :

