



संकलित मूल्यमापन चाचणी क्र. २ - २०१८-१९

इयत्ता : २ री

विषय : भाषा (मराठी)

विद्यार्थ्यांचे नांव : _____ हजेरी क्रमांक : _____
 शाळेचे नांव : _____ तुकडी : _____
 केंद्र : _____ ता. _____ जि. _____ दिनांक : _____
 एकूण गुण : _____ प्राप्त गुण : _____

प्रश्न क्रमांक	१	२	३	४	तोंडी	एकूण	शिक्षक स्वाक्षरी
प्राप्त गुण							
कमाल गुण	५	५	५	५	१०	३०	

प्र.३ रा : दिलेल्या अक्षरापासून कोणतेही दोन अर्थपूर्ण शब्द बनव.

(गुण २)

१) जसे - श्रमदान - श्रम, दान, मन, नमन

अहमदनगर - १) २)

२) अर्थपूर्ण शब्द बनवून लिही.

(गुण ३)

१) गा गो ल य ग

२) न वि मा

३) क पु स्त

प्र.४ वा : पुढील चित्रातील व्यक्ती काय करीत आहे ते लिही.

(गुण ३)

१)



२)



२) अर्थपूर्ण शब्द बनवून लिही.

गुण-३

दिलेल्या अक्षराचाच वापर अपेक्षित आहे.

शब्द अचूक लिहिल्यास एक गुण द्यावा.

प्र.४ था : १) पुढील चित्रातील व्यक्ती काय करीत आहे ते लिही.

गुण-३

क्षेत्र : स्वअभिव्यक्ती (लेखन)

उद्दिष्ट : स्वतःच्या शब्दात लिहिता येते का हे तपासणे.

गुणदान : प्रत्येक चित्राच्या योग्य उत्तरास एक गुण द्यावा.

पूर्ण क्रिया दर्शविणाऱ्या वाक्यास एक गुण द्यावा.(स्थानिक भाषा स्विकारण्यास हरकत नाही)

२) खालील चित्रात काय-काय दिसते ते तुझ्या शब्दात लिही.

गुण-३

क्षेत्र : स्वअभिव्यक्ती (लेखन)

उद्दिष्ट : स्वतःच्या शब्दात लिहिता येते का हे तपासणे.

गुणदान : पूर्ण क्रिया दर्शविणाऱ्या वाक्यास एक गुण द्यावा.(स्थानिक भाषा स्विकारण्यास हरकत नाही)

येथे मुलांनी लेखन नियमानुसार लिहिणे अपेक्षित नाही.

तोंडी परिक्षा

उतारा वाच. खालील प्रश्नांची उत्तरे दे.

(गुण १०)

घरात शिरला साप

“साप! साप! घरात साप शिरलाय.”

“कुठे आहे?”

“तो काय कपाटामागे.”

“ अरे ही तर धामण. फार चपळ असते.”

“आता काय करायचे?”

“सदूदादाला बोलवा, तो पकडेल.”

“पकडून काय करणार?”

“लांब रानात सोडून देणार.”

प्र.१ ला : घरात शिरलेल्या सापाचे नाव काय?

(गुण १)

प्र.२ रा : सदूदादा सापाला घाबरत असेल असे तुला वाटते का? कशावरून?

(गुण २)

प्र.३ रा : सदूदादा साप पकडून काय करणार?

(गुण १)

प्र.४ था : तू पाहिलेल्या सापाचे नाव सांग.

(गुण १)

तोंडी प्रश्नांबाबत शिक्षकांसाठी सूचना

खालील उताऱ्याचे प्रकटवाचन करून घेणे.

प्रश्नकर्त्यासाठी सूचना :

- * हा प्रश्न प्रकट वाचनाचे कौशल्य तपासण्यासाठी आहे.
- * हा प्रश्न तोंडी असल्याने एकेका विद्यार्थ्याला जवळ बोलावून विचारायचा आहे.
- * वर्गात जास्त मुले असल्यास दोन ते तीन दिवसांत चाचणीचा हा भाग पूर्ण करता येईल.

प्रश्नकर्त्याने देण्याची सूचना :

मी तुला एक उतारा वाचायला देणार आहे. तो उतारा मोठ्या आवाजात वाच.

वाचनासाठी गुणदान :

एकुण गुण : १०

गुण	निकष
५	उताऱ्याचे स्वराघातासह प्रकट वाचन. गती महत्त्वाची नाही, वाक्यांचे परत वाचन चालेल.
४	काही वाक्यांचे स्वराघातासह प्रकट वाचन.
३	उताऱ्याचे प्रयत्नपूर्वक वाचन. आधी मनात वाचून मग प्रकट वाचन चालेल. वाचनातून वाक्याचा बोध होतो आहे.
२	मदत न करता शब्दांचे वाचन. वाचनातून वाक्याचा बोध नाही.
१	मदत करून काही शब्दांचे वाचन, वाचनातून वाक्याचा बोध नाही.
०	मुलाने उतारा वाचण्यात रस दाखविला नाही, मदत करूनही वाचता आले नाही.

अपेक्षित उत्तरे

- प्र.१. घरात धामण शिरली. (गुण १)
घरात शिरलेल्या सापाचे नाव धामण.
धामण (या आशयाची उत्तरे स्विकारावी)
- प्र.२. नाही, कारण तो साप पकडतो. (गुण २)
साप पकडणारा सापाला कसा काय घाबरत असेल.
(या आशयाची स्वभाषेतील उत्तरे स्विकारावीत.)
- प्र.३. साप पकडून जंगलात सोडून देणार. (गुण १)
- प्र.४. स्वअभिव्यक्ती वर आधारित असलेली स्वभाषेतील उत्तरे स्विकारावीत. (गुण १)



संकलित मूल्यमापन चाचणी क्र.2 - 2018-19

इयत्ता : दुसरी

विषय : गणित (लेखी) (मराठी माध्यम)

विद्यार्थ्यांचे नांव : _____ हजेरी क्रमांक : _____

शाळेचे नांव : _____ तुकडी : _____

केंद्र : _____ ता. _____ जि. _____ दिनांक : _____

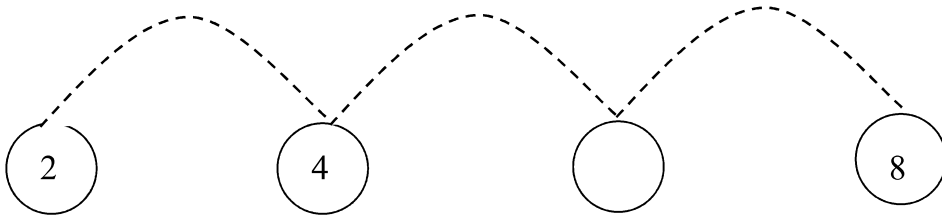
लेखी गुण : 20 प्राप्त गुण : _____

प्रश्न क्रमांक	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	प्रात्य.	तोंडी	एकुण	शिक्षक स्वाक्षरी
प्राप्त गुण																								
कमाल गुण	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	30	

सूचना :

- 1) सर्व प्रश्न सोडवावेत.
- 2) प्रत्येक उपप्रश्नास एक गुण आहे.
- 3) ज्या प्रश्नांना पर्याय दिले आहेत त्यातील अचूक पर्यायाला गोल करावा.

प्र.1 ला - टप्प्याने येणारी संख्या लिही.



प्र.2 रा - दहा दहाच्या गटाला चौकट कर व चेंडूची संख्या दशक-एकक स्वरूपात लिही.

|||||

|||||

|||||

|||||

दशक	एकक

प्र.3 रा - बेरीज कर.

दशक	एकक
7	7
+ 1	8

प्र.4 था - बेरीज कर.

दशक	एकक
5	7
+	8

प्र.5 वा - खालील बेरजेसाठी शाब्दिक उदाहरण तयार कर.

$$20 + 5$$

प्र.6 वा - वजाबाकी कर.

दशक	एकक
1	2
-	8

प्र.7 वा - वजाबाकी कर.

दशक	एकक
7	1
- 6	7

प्र.8 वा - हमीदने 68 वेगवेगळी तिकिटे जमा केलीत त्यातील 29 तिकिट रेल्वेची आहेत तर इतर तिकिटे किती?

दशक	एकक

हमीदने तिकिटे जमा केलीत

रेल्वेची तिकिटे आहेत

इतर तिकिटे

प्र.9 वा - खालील वजाबाकीसाठी शाब्दिक उदाहरण तयार कर.

$$37 - 10$$

प्र.10 वा - मेरीने 20 रू. ची नोट देवून 10 रू. ची चॉकलेट विकत घेतले तर दुकानदार तिला 10 रू. च्या किती नोटा परत करेन?

1) 1 नोट

2) 2 नोटा

3) 3 नोटा

4) 4 नोटा

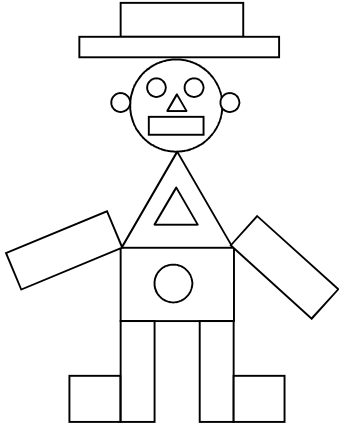
प्र.11 वा - जर

$$\boxed{\text{🌸} \text{🌸} \text{🌸}} + \boxed{\text{🌸} \text{🌸} \text{🌸}} + \boxed{\text{🌸} \text{🌸} \text{🌸}} + \boxed{\text{🌸} \text{🌸} \text{🌸}} = 3 \times 4$$

तर

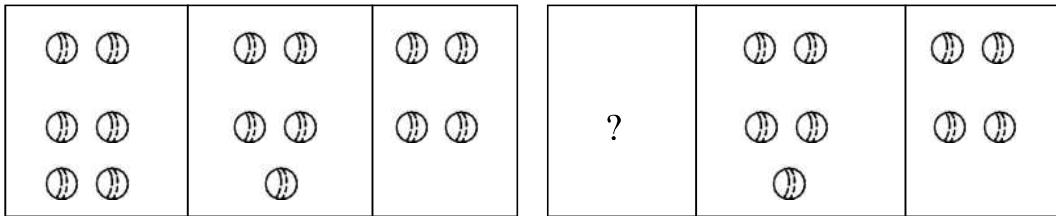
$$\boxed{\begin{array}{c} \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \end{array}} + \boxed{\begin{array}{c} \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \end{array}} + \boxed{\begin{array}{c} \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \end{array}} + \boxed{\begin{array}{c} \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \end{array}} = 4 \times \boxed{}$$

प्र.12 वा - खालील चित्रातील आयत मोजून संख्या लिही.



- 1) 5 2) 6 3) 3 4) 7

प्र.13 वा - आकृतिबंध पूर्ण कर.



- 1) 2) 3) 4)

प्र.14 वा - आकृतिबंध पूर्ण कर.

4	8	12		20	24	28	32	36
---	---	----	--	----	----	----	----	----

- 1) 8 2) 10 3) 14 4) 16

खालील दिनदर्शिका पाहून प्रश्नांची उत्तरे लिही.

मार्च - 2019					
रवि	31	3	10	17	24
सोम		4 महाशिवरात्री	11	18	25
मंगळ		5	12	19	26
बुध		6	13	20	27
गुरू		7	14	21 धुलीवंदन	28
शुक्र	1	8	15	22	29
शनि	2	9	16	23	30

प्र.15 वा → 21 तारखेला कोणता सण आलेला आहे?

उत्तर - _____

प्र.16 वा - महाशिवरात्री कोणत्या वारी आलेली आहे?

- 1) सोमवार 2) मंगळवार 3) बुधवार 4) गुरूवार

उत्तर - _____

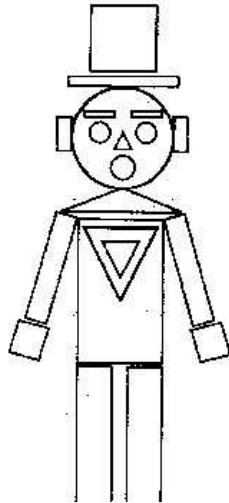
प्र.17 वा - सर्वात मोठ्या संख्येला गोल कर.

56, 95, 33, 67

प्र.18 वा - सलमाकडे 12 बोरे आहेत प्रत्येक मैत्रीणीला 4 बोरे याप्रमाणे किती मैत्रीणींना बोरे देता येतील?

- 1) 3 2) 4 3) 5 4) 6

खालील चित्रातील विविध आकार मोजन संख्या लिही.



प्र.19 वा - कोणता आकार सर्वात जास्त वेळा आला आहे?

उत्तर -

प्र.20 वा - कोणता आकार सर्वात कमी वेळा आला आहे?

उत्तर -