

संकलित मूल्यमापन चाचणी क्र. २ - २०१८-१९

इयत्ता : १ ली

विषय : भाषा (मराठी)

विद्यार्थ्यांचे नांव : _____ हजेरी क्रमांक : _____
 शाळेचे नांव : _____ तुकडी : _____
 केंद्र : _____ ता. _____ जि. _____ दिनांक : _____
 एकूण गुण : _____ प्राप्त गुण : _____

प्रश्न क्रमांक	१	२	३	४	तोंडी	एकूण	शिक्षक स्वाक्षरी
प्राप्त गुण							
कमाल गुण	५	५	५	५	१०	३०	

लेखी चाचणी

प्र.१ ला : शब्द ऐकून लिही.

(गुण ५)

१) _____

६) _____

२) _____

७) _____

३) _____

८) _____

४) _____

९) _____

५) _____

१०) _____

प्र.२ रा : दिलेल्या चित्रासमोर त्याचे नाव लिही.

(गुण ५)











तोंडी परिक्षा

प्र.१ ला : उतारा वाच. खालील प्रश्नांची उत्तरे दे.

(गुण १०)

काचेचा कप

मेघना ये. काचेचा कप घे.

कपात चहा घे.

हेमा ये. काचेचा कप घे.

कपात चहा घे.

१) कप कशाचा बनवला आहे?

(गुण १)

२) कप कोणा कोणाला घ्यायला सांगितला?

(गुण २)

३) तुझ्या घरी कशाचा कप आहे?

(गुण १)

४) कपात काय काय पितात?

(गुण १)

इयत्ता १ ली लेखी प्रश्नांबाबत शिक्षकांसाठी सूचना

* सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक

- प्र.१ ला : शब्द ऐकून लिही. गुण-५
- क्षेत्र : लेखन (श्रुतलेखन)
- उद्दिष्ट : जोडाक्षरसहित स्वरचिन्हयुक्त शब्द लिहिता येतात का हे तपासणे.
- सूचना : * यादीतील शब्द सांगतांना मोठ्याने वाचावा. शब्दाचा अर्थ लक्षात यावा म्हणून शब्द सलग वाचावा.
- गुणदान : * प्रत्येक योग्य शब्दास अर्धा गुण याप्रमाणे गुणदान करावे.
* हा प्रश्न तपासताना शब्द सलग लिहिला असेल व लेखननियमांनुसार बरोबर असेल तरच गुण द्यावा. उदा. 'चिऊ' ऐवजी 'चीवू' किंवा 'बैल' ऐवजी 'बैईल' असे लिहिल्यास गुण देऊ नयेत.
- प्र.२ रा : दिलेल्या चित्रासमोर त्याचे नाव लिही. गुण-५
- गुणदान : * प्रत्येक अचूक शब्दास एक गुण द्यावा.
* मुलांनी लिहिलेले स्वभाषेतील शब्द स्विकारावेत.
- प्र.३ रा : दिलेल्या शब्दांपासून कोणतेही पाच अर्थपूर्ण वाक्य बनव. गुण-५
- गुणदान : * दिलेल्या शब्दांचाच वापर अपेक्षित आहे.
* वाक्य अर्थपूर्ण असावेत. उदा. दादा फणस आण.
* प्रत्येक अचूक शब्दास एक गुण द्यावा.
- प्र.४ था : पुढील चित्र बघ. चित्रात काय दिसत आहे ते लिही. गुण-३
- क्षेत्र : स्वअभिव्यक्ती (लेखन)
- उद्दिष्ट : स्वतःच्या शब्दात लिहिता येते का हे तपासणे.
- गुणदान : पूर्ण क्रिया दर्शविणाऱ्या वाक्यास एक गुण द्यावा. (स्थानिक भाषा स्विकारण्यास हरकत नाही) येथे मुलांनी लेखन नियमानुसार लिहतो हे अपेक्षित नाही.

प्र.५ वा : सांग पाहू काय काय असेल बरं यांच्या आत?

गुण-२

क्षेत्र : स्वअभिव्यक्ती (लेखन)

उद्दिष्ट : स्वतःच्या शब्दात लिहिता येते का हे तपासणे.

गुणदान : चित्राचे नाव अचूक लिहल्यास एक गुण द्यावा.

मुलांनी लिहलेले स्वभाषेतील शब्द स्विकारावेत.

तोंडी प्रश्नांबाबत शिक्षकांसाठी सूचना

खालील उताऱ्याचे प्रकटवाचन करून घेणे.

प्रश्नकर्त्यासाठी सूचना :

- * हा प्रश्न प्रकट वाचनाचे कौशल्य तपासण्यासाठी आहे.
- * हा प्रश्न तोंडी असल्याने एकेका विद्यार्थ्याला जवळ बोलावून विचारायचा आहे.
- * वर्गात जास्त मुले असल्यास दोन ते तीन दिवसांत चाचणीचा हा भाग पूर्ण करता येईल.

प्रश्नकर्त्याने देण्याची सूचना :

मी तुला एक उतारा वाचायला देणार आहे. तो उतारा मोठ्या आवाजात वाच.

वाचनासाठी गुणदान :

एकूण गुण : १०

गुण	निकष
५	उताऱ्याचे स्वराघातासह प्रकट वाचन. गती महत्त्वाची नाही, वाक्यांचे परत वाचन चालेल.
४	काही वाक्यांचे स्वराघातासह प्रकट वाचन.
३	उताऱ्याचे प्रयत्नपूर्वक वाचन. आधी मनात वाचून मग प्रकट वाचन चालेल. वाचनातून वाक्याचा बोध होतो आहे.
२	मदत न करता शब्दांचे वाचन. वाचनातून वाक्याचा बोध नाही.
१	मदत करून काही शब्दांचे वाचन, वाचनातून वाक्याचा बोध नाही.
०	मुलाने उतारा वाचण्यात रस दाखविला नाही, मदत करूनही वाचता आले नाही.

प्र.१. कप काचेचा बनवला आहे. (गुण १)

प्र.२. कप मेघना, हेमाला घ्यायला सांगितला. (गुण २)

प्र.३. स्वभाषेतील उत्तर स्विकारावे. (गुण १)

प्र.४. दुध, चहा, कॉफी, ताक यापैकी किंवा मुलांनी दिलेले उत्तर स्विकारावेत. (गुण १)



संकलित मूल्यमापन चाचणी क्र.2 - 2018-19

इयत्ता : पहिली

विषय : गणित (लेखी) (मराठी माध्यम)

विद्यार्थ्यांचे नांव : _____ हजेरी क्रमांक : _____

शाळेचे नांव : _____ तुकडी : _____

केंद्र : _____ ता. _____ जि. _____ दिनांक : _____

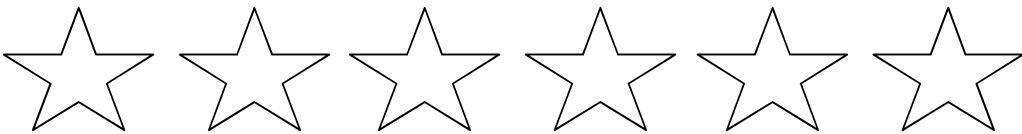
लेखी गुण : 20 प्राप्त गुण : _____

प्रश्न क्रमांक	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	प्रात्य.	तोंडी	एकुण	शिक्षक स्वाक्षरी
प्राप्त गुण																								
कमाल गुण	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	30	

सूचना :

- 1) सर्व प्रश्न सोडवावेत.
- 2) प्रत्येक उपप्रश्नास एक गुण आहे.
- 3) ज्या प्रश्नांना पर्याय दिले आहेत त्यातील अचूक पर्यायाला गोल करावा.

प्र.1 ला - अ) यातील चार चित्रे रंगव.

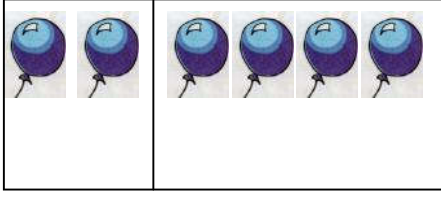


प्र.2 रा - चित्रे मोजून योग्य संख्येभोवती गोल कर.

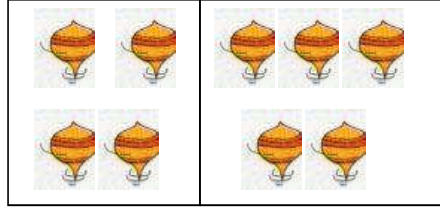


- 1) 5 2) 6 3) 7 4) 8

प्र.3 रा - एकास एक जोडी लावून समान वस्तू असणाऱ्या चित्राच्या अक्षराला गोल कर.



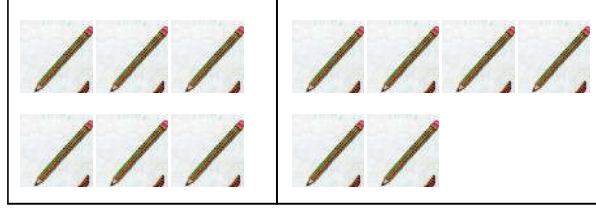
(A)



(B)



(C)



(D)

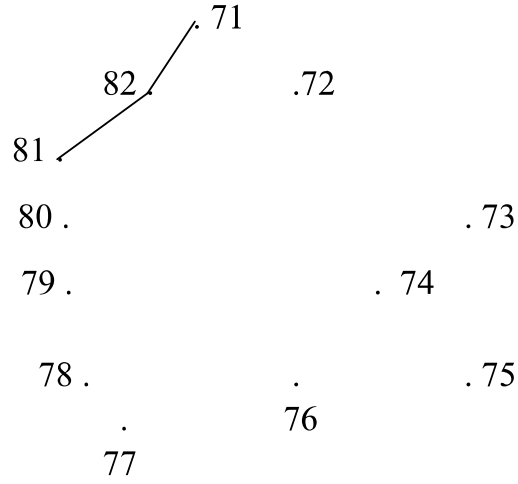
1) A

2) B

3) C

4) D

प्र.4 था - अंक क्रमाने जोडून रांगोळी पूर्ण कर.



प्र.5 वा - बेरीज करा.

$$\begin{array}{r}
 \boxed{4} \\
 + \boxed{2} \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}$$

प्र.6 वा - रिकाम्या चौकटीत योग्य ती संख्या लिही.

77	78	
----	----	--

1) 76

2) 77

3) 78

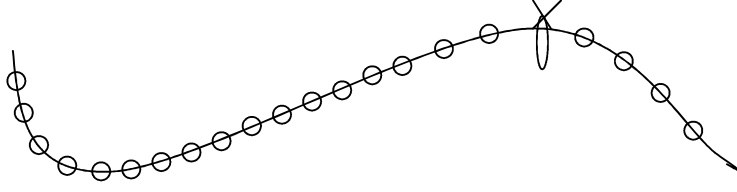
4) 79

प्र.7 वा - दिलेल्या संख्येच्या लगतची मागची संख्या लिही.

	55	56
--	----	----

- 1) 53 2) 54 3) 55 4) 56

प्र.8 वा - मणीमाळेतील मणी पुढे मोजून बेरीज कर.



- 1) 4 2) 18 3) 21 4) 22

$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

प्र.9 वा - बेरीज कर.

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$$

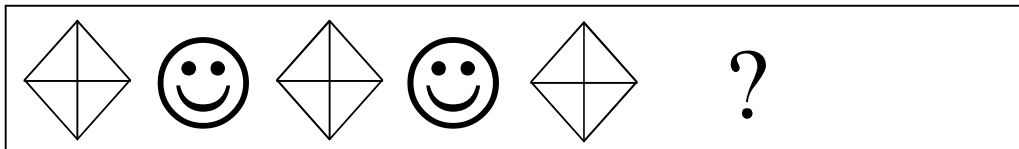
- 1) 23 2) 13 3) 22 4) 11

प्र.10 वा - आकृतीबंध पूर्ण कर.



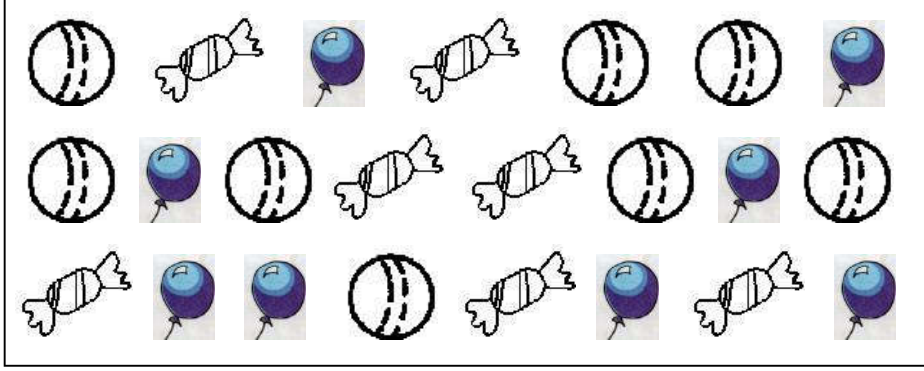
- 1) 5 2) 6 3) 7 4) 8

प्र.11 वा - आकृतीबंध पूर्ण कर.



- 1) 2) 3) 4)

प्रश्न क्र.12 व प्रश्न क्र.13 खालील माहितीच्या आधारे सोडवा.



प्र.12 वा - वरील चौकटीत किती चेंडू आहेत ते लिही?

- 1) 8 2) 7 3) 6 4) 5

प्र.13 वा - वरील चौकटीत चॉकलेट व फुगे यांची मिळून संख्या किती ते लिही.

- 1) 15 2) 16 3) 17 4) 23

प्र.14 वा - चौकटीत योग्य संख्या लिहून वजाबाकी कर.

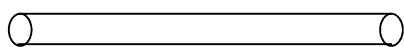
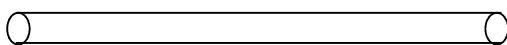
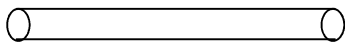
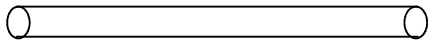
अनघाने आठ फुगे घेतले

त्यापैकी पाच फुगे फुटले

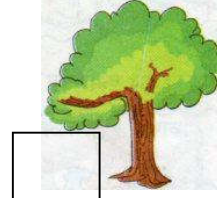
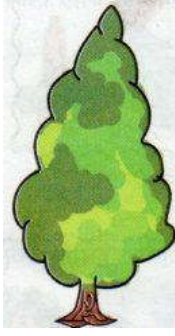
-

अनघाकडे उरलेले फुगे

प्र.15 वा - लांब काठीला ✓ अशी खूण कर.



प्र.16 वा - सर्वात उंच झाडाखाली ✓ अशी खूण कर.



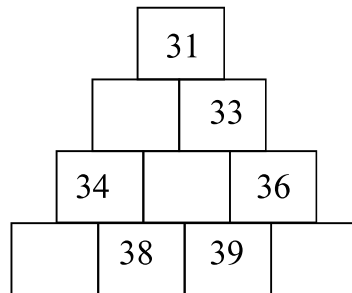
प्र.17 वा - हलक्या वस्तूखाली ✓ अशी खूण कर.



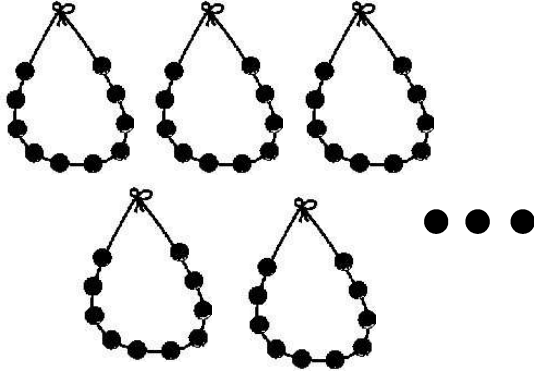
प्र.18 वा - सप्ताहाला बोलीभाषेत काय म्हणतात?

उत्तर -

प्र.19 वा - मनोऱ्यातील चौकटीत योग्य ते अंक लिही.



प्र.20 वा - दशकमाळ व सुटे मणी मोजून संख्या चौकटीत लिही.



दशक	एकक